

КОДЕКС СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ «СО-ДЕЙСТВИЕ»

1. Члены ШСП осуществляют деятельность на основе принципов конструктивного и согласованного взаимодействия, сотрудничества, взаимоуважения и взаимопомощи.

2. Члены ШСП оказывают друг другу информационную, организационную, методическую, психологическую помощь. Особое внимание уделяется поддержке членам ШСП их числа учащихся учреждения.

3. В случае если член ШСП столкнулся с определенными проблемами и трудностями в разрешении конфликтной ситуации и нуждается в помощи иного специалиста, он вправе обратиться за помощью к членам ШСП, иным педагогическим работникам и психологам учреждения.

4. Если, по мнению члена ШСП, другой член ШСП осуществляет деятельность с нарушением Регламента проведения примирительной процедуры, Положения о ШСП, он вправе в корректной форме указать на данный факт члену ШСП.

5. В ШСП действует принцип открытого обсуждения проблем и вопросов деятельности членов ШСП в целях своевременного оказания друг другу помощи и поддержки.

6. Разногласия, возникающие между сотрудниками ШСП, разрешаются в кратчайшие сроки на основе конструктивного диалога и не должны наносить ущерб правам и интересам детей.

7. Не допускается критика форм и методов деятельности. Замечания в адрес члена ШСП являются обоснованными, если его деятельность нарушает права и интересы участников конфликтной ситуации, учащихся учреждения, членов ШСП, иных сотрудников учреждения или противоречит действующему законодательству, Регламенту проведения примирительной процедуры, Положению о ШСП, Уставу учреждения.

8. Не допускаются оскорбления и обвинения в некомпетентности.