**Анкета для педагогов № 1 «Затруднения в работе по ФГОС»**

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Элементы педагогической деятельности** | **Степень затруднения** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Разработка рабочей программы |  |  | + |  |  |
| 2 | Подготовка поурочного планирования |  |  | + |  |  |
| 3 | Планирование внеурочной деятельности |  |  | + |  |  |
| 4 | Планирование воспитательной работы |  |  |  | + |  |
| 5 | Овладение содержанием УМК |  |  |  | + |  |
| 6 | Планирование целей урока в концепции ФГОС |  |  | + |  |  |
| 7 | Использование разнообразных форм организации работы на уроке |  | + |  |  |  |
| 8 | Логическое построение урока |  | + |  |  |  |
| 9 | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамкахсистемно-деятельностного подхода | + |  |  |  |  |
| 10 | Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС |  | + |  |  |  |
| 11 | Проведение практических работ с использованием современного (в томчисле интерактивного) оборудования |  |  | + |  |  |
| 12 | Системное формирование умений, навыков |  |  |  | + |  |
| 13 | Формирование мотивации учения |  |  | + |  |  |
| 14 | Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП |  |  |  |  | + |
| 15 | Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП |  |  |  | + |  |
| 16 | Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП |  |  | + |  |  |
| 17 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД |  |  | + |  |  |
| 18 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности |  |  | + |  |  |
| 19 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности |  |  | + |  |  |
| 20 | Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работы с текстом |  |  |  | + |  |
| 21 | Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности |  |  | + |  |  |
| 22 | Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности |  | + |  |  |  |
| 23 | Обеспечение дисциплины на уроке |  | + |  |  |  |
| 24 | Работа с одаренными детьми | + |  |  |  |  |
| 25 | Работа с неуспевающими детьми |  |  | + |  |  |
| 26 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |
| 27 | Интеграция основного и дополнительного образования |  |  | + |  |  |
| 28 | Использование различных форм оценивания деятельности учащихся |  |  |  | + |  |
| 29 | Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся |  |  |  |  | + |
| 30 | Проведение урочной деятельности в нестандартной форме |  |  |  |  | + |
| 31 | Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе |  |  |  | + |  |
| 32 | Определение уровня воспитанности учащихся |  |  | + |  |  |
| 33 | Работа с семьей |  | + |  |  |  |
| 34 | Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся |  |  | + |  |  |
| 35 | Сотрудничество с психологом и социальным педагогом |  | + |  |  |  |
| 36 | Сотрудничество с коллегами | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Анкета для педагогов № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФГОС»**

Уважаемые коллеги! Просьба ответить на предложенные вопросы анкеты. Вопросы № 3, 12, 13, 14, 15 предполагают свободный ответ, остальные вопросы предлагается оценить по нижеприведенной шкале.

Шкала ответов: да – 3 балла; частично – 2 балла; нет – 1 балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Нет – 1 балл** | **Частично – 2 балла** | **Да – 3 балла** |
| 1 | Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения? |  | + |  |
| 2 | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой базой по этому направлению? |  | + |  |
| 3 | В чем суть системно-деятельностного подхода? | Затрудняюсь ответить |
| 4 | Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении? |  | + |  |
| 5 | Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся? | + |  |  |
| 6 | Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей? |  |  | + |
| 7 | Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС-2021? |  | + |  |
| 8 | Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ? |  | + |  |
| 9 | Способны ли отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности? | + |  |  |
| 10 | Испытываете ли проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения? |  | + |  |
| 11 | Чувствуете ли решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФГОС-2021? |  |  | + |
| 12 | Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта? | Знания педагогических технологий |
| 13 | Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать? | Отсутствие опыта |
| 14 | Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС-2021? | Интернет |
| 15 | Ваши действия по эффективному введению новых ФГОС-2021 | Затрудняюсь ответить |