**Опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»**

**Ф. И. О. педагогического работника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Не умею** | **Не уверен(-а)** | **Умею** |
| **Использование ИКТ в повседневной практике учителя** | | | |
| Текстовый редактор |  |  |  |
| Электронные базы данных |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  |  |
| Программы для создания презентаций |  |  |  |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений |  |  |  |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |  |  |
| Электронная почта |  |  |  |
| Поиск информации в интернете |  |  |  |
| Интернет-форум |  |  |  |
| Электронные тесты |  |  |  |
| Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных) |  |  |  |
| Компьютерное моделирование |  |  |  |
| Обучающие программы |  |  |  |
| Цифровые энциклопедии и словари |  |  |  |
| Обучающие игры |  |  |  |
| Геоинформационные системы |  |  |  |
| Интерактивные доски |  |  |  |
| Работа в системе управления образовательной деятельностью (хронограф) |  |  |  |
| ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube, ZOOM, Teams) |  |  |  |
| Профессиональные ресурсы РЭШ, МЭШ и т. п. |  |  |  |
| Социальная сеть VKontakte |  |  |  |
| **Профессиональные задачи** | | | |
| Подготовка поурочного планирования с использованием ИКТ |  |  |  |
| Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ |  |  |  |
| Подбор программного обеспечения для учебных целей |  |  |  |
| Поиск учебных материалов в интернете |  |  |  |
| Организация мониторинга развития учеников |  |  |  |
| Объяснение учебного материала на уроке |  |  |  |
| Взаимодействие с коллегами или родителями |  |  |  |
| Помощь ученикам с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т. п. |  |  |  |
| Оценка пригодности веб-сайта для использования в преподавании |  |  |  |
| **Деятельность учащихся** | | | |
| Подготовка в текстовом редакторе сочинения, доклада, выступления |  |  |  |
| Создание компьютерной презентации для доклада на уроке |  |  |  |
| Использование мультимедийных технологий: видеофильмов, анимации и т. п. |  |  |  |
| Использование сетевых средств организации совместной работы над учебным заданием: интернет-форумы для обсуждения проблемы и пр. |  |  |  |
| Создание интернет-сайта для выполнения учебного задания или как результат учебного задания |  |  |  |
| Подготовка с помощью виртуальных лабораторий |  |  |  |
| Подготовка с помощью электронных учебников |  |  |  |
| Тестирование с помощью специальных программных средств |  |  |  |
| Работа в графических редакторах |  |  |  |
| Использование электронных таблиц |  |  |  |
| Использование геоинформационных систем |  |  |  |
| Работа с цифровыми тренажерами |  |  |  |
| Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т. п.) |  |  |  |
| Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом |  |  |  |
| Работа над краткосрочным учебным проектом |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Сумма:** |  |  |  |

**Диагностическая карта «Уровень ИКТ-компетентности учителя»**

Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей ИКТ-компетентности, поставив знак + в соответствующую графу:

А – знаю и могу научить;

В – сяду за компьютер и вспомню;

С – представляю в общих чертах;

D – ничего не могу сказать.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **А** | **В** | **С** | **D** |
| **Базовые компетенции учителя** | | | | | |
| 1 | Знание возможностей использования средств ИКТ для интенсификации труда учителя |  |  |  |  |
| 2 | Наличие представлений о критериях отбора ЦОРов и особенностях их внедрения в учебную практику |  |  |  |  |
| 3 | Знание конкретных приложений, составляющих структуру единого информационного пространства образовательной организации |  |  |  |  |
| 4 | Наличие базовых представлений о локальных сетях и возможностях их использования в рамках образовательной организации |  |  |  |  |
| 5 | Наличие базовых представлений о назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации |  |  |  |  |
| 6 | Владение интерфейсом операционной системы, организации информационной среды как файловой системы |  |  |  |  |
| 7 | Владение основными приемами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов |  |  |  |  |
| **Владение базовыми технологиями сети интернет** | | | | | |
| 1 | Что такое глобальная сеть интернет |  |  |  |  |
| 2 | Какую информацию можно найти в интернете |  |  |  |  |
| 3 | Как осуществлять поиск информации в интернете |  |  |  |  |
| 4 | Как сохранить информацию для последующего использования |  |  |  |  |
| 5 | Как обмениваться информацией в сети |  |  |  |  |
| 6 | Как завести почтовый ящик в интернете |  |  |  |  |
| 7 | Как работать с электронной почтой |  |  |  |  |
| 8 | Что такое форум, чат |  |  |  |  |
| 9 | Что такое телеконференция |  |  |  |  |
| **Операционная система компьютера** | | | | | |
| 1 | Что такое рабочий стол |  |  |  |  |
| 2 | Как создать ярлык на рабочем столе |  |  |  |  |
| 3 | Как скопировать или переместить файл в другую папку |  |  |  |  |
| 4 | Как изменить имя файла |  |  |  |  |
| 5 | Как осуществить поиск файла |  |  |  |  |
| 6 | Как осуществлять запись файлов на съемный носитель |  |  |  |  |
| 7 | Как удалить ненужную программу |  |  |  |  |
| **Текстовый редактор** | | | | | |
| 1 | Как создать документ |  |  |  |  |
| 2 | Как заменить текст в документе |  |  |  |  |
| 3 | Как выравнивать текст в документе |  |  |  |  |
| 4 | Как создать список |  |  |  |  |
| 5 | Как изменить тип шрифта в документе |  |  |  |  |
| 6 | Как изменить размер шрифта в документе |  |  |  |  |
| 7 | Как создать таблицу |  |  |  |  |
| 8 | Как вставить в текст рисунок или фотографию |  |  |  |  |
| 9 | Как написать текст в несколько колонок |  |  |  |  |
| 10 | Как использовать панель рисования |  |  |  |  |
| **Табличный редактор** | | | | | |
| 1 | Как ввести и отсортировать данные в ячейке |  |  |  |  |
| 2 | Как отформатировать ячейку |  |  |  |  |
| 3 | Как скопировать и вставить ячейку |  |  |  |  |
| 4 | Как отсортировать данные таблицы |  |  |  |  |
| 5 | Как создать диаграмму с помощью Мастера диаграмм |  |  |  |  |
| **Графический редактор** | | | | | |
| 1 | Как изменять имеющееся изображение |  |  |  |  |
| 2 | Как использовать инструменты для рисования |  |  |  |  |
| **Базы данных** | | | | | |
| 1 | Как создать базу данных |  |  |  |  |
| 2 | Как сделать запрос |  |  |  |  |
| 3 | Как вводить данные с помощью формы |  |  |  |  |
| 4 | Как сделать отчет |  |  |  |  |
| **Программа для создания презентации** | | | | | |
| 1 | Как сделать презентацию на основе шаблона оформления |  |  |  |  |
| 2 | Как изменить фон слайда |  |  |  |  |
| 3 | Как вставить картинку или фотографию в слайд |  |  |  |  |
| 4 | Как вставить в презентацию видеофрагмент |  |  |  |  |
| 5 | Как настроить анимацию объектов на слайде |  |  |  |  |
| 6 | Как задать гиперссылки внутри презентации |  |  |  |  |
| 7 | Как просмотреть презентацию |  |  |  |  |