**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма работы | Ответственные |
|  Назначение наставника | октябрь | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |
| Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов | октябрь | Заседание методических объединений | Руководители школьных МО |
| 1 « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)2. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти.3. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста. | октябрь | консультацииРабота наставника и молодого специалиста.  | Зам. директора по УВР, наставники |
| 1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.
2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) .
3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования
 | ноябрь | Работа наставника и молодого специалиста.Групповая | Наставники  |
| 1. Анализ урока. Виды анализа.
2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.
 | ноябрь | ПрактикумРабота наставника и молодого специалиста. | Наставники |
| 1. «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»
2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников
 | декабрь | Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста. | Наставники |
| 1. Работа по организации развития и

 совершенствования кабинета.1. Работа с дневниками учащихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму.
 | январь | КонсультацияРабота наставника и молодого специалиста. | Наставники |
| 1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и по­следующим анализом.
2. Подготовка к участию в соревнованиях оформление заявки и необходимых документов.
 | в течение учебного года | Наблюдение, анализРабота наставника и молодого специалиста | Наставники |
| 1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время.
2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с по­следующим анализом. Наблюдение за коммуника­тивным поведением учителя.
3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями
 | в течение учебного года | Работа в составе творческой группыСамостоятельно, заседания МО | Наставники |
| Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей |  В течение учебного года по графику | ВзаимопосещениеРабота наставника и молодого специалиста. | Зам. директора по УР |
| 1.Организация самостоятель­ной работы на уроке.2. «Портфолио» учителя  | февраль | Практическое занятие | Наставники |
| Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся | март | ГрупповаяРабота наставника и молодого специалиста. | Наставники |
|  Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразова­ния. | апрель | КонсультацияРабота наставника и молодого специалиста. | Наставники |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах  работы по теме самообразования | май | Круглый столЗаседание методических объединений | Руководитель школьных МО |