

Администрация города Иркутска  
Комитет по социальной политике и культуре  
Департамент образования  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10

---

664023 г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75, тел.: 23-11-86, 24-77-91, 22-83-53,  
e-mail: mou\_co10\_irkutsk@mail.ru

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Иркутска  
Центра образования № 10**

Иркутск 2024

---

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска 1

Особое внимание при проведении самообследования было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения. В ходе подготовки самообследования администрацией МБОУ г.Иркутска ЦО №10 проведены аналитические мероприятия, итоги которых отразили результативность и динамику функционирования различных систем (образовательной, воспитательной, хозяйственной) школы, обеспечивающих его деятельность за 2022-2023 учебный год.

1. Определены сроки самообследования деятельности МБОУ г.Иркутска ЦО №10 в период с 22.03. 2024г. по 10.04. 2024 г;
2. Утверждена экспертная группа по самообследованию деятельности учреждения;

## Раздел I.

### 1.1. Общая информация

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска Центр образования № 10  |
| 2. | Юридический адрес  | 664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул.Лыткина, д.75  |
| 3. | Фактический адрес  | 664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул.Лыткина, д.75  |
| 4. | Телефоны   | 8 (3952) 24-77-91, 22-83-53  |
| 5. | Факс   | 8 (3952) 24-77-91  |
| 6. | E-mail   | mou_co10_irkutck@mail.ru   |
| 7. | Сайт   | цо10-ирк.рф  |
| 8. | Банковские реквизиты   | ИНН 3811057525<br>КПП 381101001<br>Расчетный счет 40102810145370000026<br>УФК по Иркутской области (Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации г.Иркутска)<br>Отделенгие Иркутск/УФК по Иркутской области г.Иркутск<br>БИК 012520101<br>Казначейский Счет № 03234643257010003400 л/с 20902430391 |

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Учредители                    | Муниципальное образование город Иркутск от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска |
| 2. | Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | Свидетельство о государственной регистрации права            | Свидетельство о государственной регистрации права<br>- от 23.03.2009г. 38 АГ №953506,<br>- от 23.03.2009г. 38 АГ № 952908,<br>- от 23.03.2009г. 38 АГ № 953782,<br>Выданы управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области<br>Вид права: оперативное управление |
| 4. | Лицензия   | Серия 38Л01 № 0000582, регистрационный № 5756 от 22.11.2012г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно   |
| 5. | Свидетельство о государственной аккредитации                 | Свидетельство о государственной аккредитации 38АА № 000498, регистрационный № 1711 от 23.03.2012г. (действительно по 23.03.2024г.)<br>Установлен статус: тип - вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение, вид – центр образования.   |
| 6. | Устав  | Утвержден начальником департамента образования г. Иркутска 11.12.2015г.;<br>Согласован распоряжением заместителя мэра г.Иркутска от 08.12.2015г. № 504-02-2090/15 «О согласовании новой редакции устава МБОУ г.Иркутска ЦО №10»<br>Изменения в устав от 09.03.2022г.               |
| 7. | Свидетельство о государственной регистрации с указанием ОКПО | Свидетельство о государственной регистрации от 11.12.1998г., серия ИРП, регистрационный №2271<br>ОКПО 49431838   |

### 1.3. Руководители общеобразовательного учреждения

**И.о.директора:** Черкасова Галина Валерьевна, с.т.: 89041426642

**Заместители директора:**

1. Заместитель директора по УВР – Черкасова Галина Валерьевна, с.т. 89041426642;
2. Заместитель директора по УПР – Замятина Алла Николаевна, с.т. 89500779087;
3. Заместитель директора по ВР – Николаева Анна Геннадьевна, с.т. 89501314444

## Раздел II.

### Результаты самообследования МБОУ г.Иркутска ЦО №10

#### 2.1. Критерии учебно-воспитательных показателей

**Показатель 2.1.1. Содержание подготовки**

**Ответственный за материалы Черкасова Г.В., зам. директора по УВР.**

|     | Критерии   | Региональный норматив                                  | Факт          |
|-----|--|--|---------------|
| 1   | Соответствие учебного плана образовательного учреждения ФГОС               | Соответствие основной части учебного плана ФГОС – 100% | 100%          |
| 2.  | Выполнение учебного плана ОО за три года                                   | Не менее 96 %  | 100%          |
| 3.  | Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) | Не менее 98%   | 99%           |
| 4.. | Преемственность в реализации программ                                      | да   | да            |
| 5.  | Расписание уроков  | Соответствует учебному плану                           | Соответствует |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 6. | Программное обеспечение учебного плана | -Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин – 100%<br>-Соответствие программного обеспечения уровню и направленности реализуемых образовательных программ<br>-Соблюдение региональных требований в программном обеспечении основной части УП | Обеспеченность – 100%<br>Соблюдение – 100% |
|----|--|---|--|

**Текстовый комментарий по результатам самообследования:**

МБОУ г. Иркутска Центр образования № 10, основываясь на приказ департамента образования» скомплектовал 9 классов: шесть классов (9а, б, 10а, б, 11а,б) обучаются по учебному плану для обучающихся по очно-заочной формам обучения, три класса (10в,г, 11в) обучаются по учебному плану для заочной формы обучения.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования по очно-заочной форме обучения 9 классов рассчитан на 1 года.

Обучающиеся 10-11 классов получают среднее общее образование в 2-х летний срок.

**Количество классов**

| Класс | 2021-2023 |
|-------|-----------|
| 9-е   | 2         |
| 10-е  | 4         |
| 11-е  | 3         |
| Итого | 9         |

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного основного общего образования и среднего общего образования и вариативности обучения в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как: очная-заочная, заочная и различная сменность занятий (дневная и вечерняя).

**Количество обучающихся на конец года**

| Учебный год | Количество, чел. |
|-------------|------------------|
| 2022-2023   | 222              |

На конец 2022 – 2023 уч. года контингент в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 составил 222 обучающихся. За учебный год число учащихся стало больше на 16 человек.

**Реализация учебного плана**

|                               | Исполнение в течение уч.года,% |
|-------------------------------|--------------------------------|
|                               | 2022-2023                      |
| Основная часть учебного плана | 100                            |

|   |     |
|---|-----|
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | 100 |
| В среднем   | 100 |

Для обеспечения результативности образования необходима полноценная реализация учебного плана. В 2022-23 учебном году в МБОУ г. Иркутска ЦО №10 велись все учебные предметы основной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**Анализ прохождения учебных программ (основная часть учебного плана)**

| Предмет /ФИО учителя           | КЛАСС                    | Часов        |            | Программа выдана % |
|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------|--------------------|
|                                |                          | По программе | Выдано     |                    |
| Русский язык<br>Осколкова И.Е. | 9а                       | 102          | 102        | 100                |
|                                | 9б                       | 102          | 102        | 100                |
| Литература<br>Осколкова И.Е.   | 9а                       | 102          | 102        | 100                |
|                                | 9б                       | 102          | 102        | 100                |
|                                | <b>Итого 2-й уровень</b> | <b>408</b>   | <b>408</b> | <b>100</b>         |
| Русский язык<br>Рубцова Н.А.   | 10а                      | 140          | 140        | 100                |
|                                | 10б                      | 140          | 140        | 100                |
|                                | 11а                      | 140          | 140        | 100                |
|                                | 11б                      | 140          | 140        | 100                |
|                                | <b>ИТОГО 3-Й УРОВЕНЬ</b> | <b>560</b>   | <b>560</b> | <b>100</b>         |
| Русский язык Рубцова Н.А.      | 10в                      | 70           | 70         | 100                |
|                                | 11в                      | 70           | 70         | 100                |
|                                | 10г                      | 70           | 70         | 100                |
|                                | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>210</b>   | <b>210</b> | <b>100</b>         |
| <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>          | <b>1178</b>              | <b>1178</b>  | <b>100</b> |                    |
| Литература Рубцова Н.А.        | 10а                      | 105          | 105        | 100                |
|                                | 10б                      | 105          | 105        | 100                |
|                                | 11а                      | 105          | 105        | 100                |
|                                | 11б                      | 105          | 105        | 100                |
|                                | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>420</b>   | <b>420</b> | <b>100</b>         |
| Литература Рубцова Н.А.        | 10в                      | 70           | 70         | 100                |
|                                | 11в                      | 105          | 105        | 100                |
|                                | 10г                      | 105          | 105        | 100                |

|                            |                          |            |            |            |
|----------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|                            | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>280</b> | <b>280</b> | <b>100</b> |
|                            | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>    | <b>910</b> | <b>910</b> | <b>100</b> |
| Алгебра<br>Южакова Л.И.    | 9а                       | 102        | 81         | 79         |
|                            | 9б                       | 102        | 81         | 79         |
| Геометрия<br>Южакова Л.И.  | 9а                       | 68         | 52         | 74         |
|                            | 9б                       | 68         | 52         | 74         |
|                            | <b>Итого 2- уровень</b>  | <b>340</b> | <b>266</b> | <b>78</b>  |
| Алгебра<br>Южакова Л.И.    | 11а                      | 102        | 81         | 80         |
|                            | 11б                      | 102        | 81         | 80         |
| Геометрия<br>Южакова Л.И.  | 11а                      | 34         | 28         | 82         |
|                            | 11б                      | 34         | 28         | 82         |
|                            | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>272</b> | <b>218</b> | <b>80</b>  |
|                            | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>    | <b>612</b> | <b>484</b> | <b>79</b>  |
| Алгебра<br>Попов А.Ю.      | 10а                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | 10б                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | 10в                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | 11в                      | 102        | 102        | 100        |
|                            | 10г                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>374</b> | <b>374</b> | <b>100</b> |
| Геометрия<br>Попов А.Ю.    | 10а                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | 10б                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | 10в                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | 11в                      | 34         | 34         | 100        |
|                            | 10г                      | 68         | 68         | 100        |
|                            | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>306</b> | <b>306</b> | <b>100</b> |
|                            | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>    | <b>680</b> | <b>680</b> | <b>100</b> |
| История Литвиненко<br>Е.Ю. | 10в                      | 105        | 101        | 96         |
|                            | 11в                      | 70         | 65         | 93         |
|                            | 10г                      | 70         | 65         | 93         |
|                            | <b>ИТОГО 3-Й УРОВЕНЬ</b> | <b>245</b> | <b>231</b> | <b>94</b>  |
|                            | <b>Итого 3-й уровень</b> | <b>735</b> | <b>721</b> | <b>98</b>  |
|                            | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>    | <b>945</b> | <b>931</b> | <b>99</b>  |
|                            | 9а                       | 35         | 35         | 100        |
|                            | 9б                       | 35         | 35         | 100        |
|                            | <b>Итого 2- уровень</b>  | <b>105</b> | <b>105</b> | <b>100</b> |
| Обществознание             | 10а                      | 70         | 70         | 100        |

|                                   |                               |            |            |            |     |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|-----|
| Бояркина Т.Г.                     | 10б                           | 70         | 70         | 100        |     |
|                                   | 11а                           | 70         | 70         | 100        |     |
|                                   | 11б                           | 70         | 70         | 100        |     |
|                                   | <b>Итого 3-й уровень</b>      | <b>280</b> | <b>280</b> | <b>100</b> |     |
| Обществознание<br>Литвиненко Е.Ю. | 10в                           | 70         | 65         | 93         |     |
|                                   | 11в                           | 35         | 30         | 86         |     |
|                                   | 10г                           | 35         | 30         | 86         |     |
|                                   | <b>Итого 3-й уровень</b>      | <b>140</b> | <b>125</b> | <b>89</b>  |     |
|                                   | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>         | <b>525</b> | <b>510</b> | <b>97</b>  |     |
| География<br>Колупаева А.Н.       | 9а                            | 70         | 70         | 100        |     |
|                                   | 9б                            | 70         | 70         | 100        |     |
|                                   | <b>Итого 2- уровень</b>       | <b>210</b> | <b>210</b> | 100        |     |
|                                   | 10а                           | 35         | 33         | 94         |     |
|                                   | 10б                           | 35         | 33         | 94         |     |
|                                   | 11а                           | 35         | 33         | 94         |     |
|                                   | 11б                           | 35         | 33         | 94         |     |
|                                   | 10в                           | 35         | 35         | 100        |     |
|                                   | 11в                           | 35         | 35         | 100        |     |
|                                   | 10г                           | 35         | 35         | 100        |     |
|                                   | <b>Итого 3-й уровень</b>      | <b>245</b> | <b>237</b> | <b>97</b>  |     |
|                                   | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>         | <b>455</b> | <b>441</b> | <b>97</b>  |     |
|                                   | Информатика<br>Болохоева Е.Н. | 9а         | 35         | 35         | 100 |
| 9б                                |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| <b>Итого 2- уровень</b>           |                               | <b>105</b> | <b>105</b> | 100        |     |
| 10а                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| 10б                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| 10в                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| 11а                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| 11б                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| 11в                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| 10г                               |                               | 35         | 35         | 100        |     |
| <b>Итого 3-й уровень</b>          |                               | <b>245</b> | <b>245</b> | <b>100</b> |     |
| <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>             |                               | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>100</b> |     |
| Физика<br>Иванова Т.В.            |                               | 9а         | 70         | 70         | 100 |
|                                   |                               | 9б         | 70         | 70         | 100 |

|                           |   |             |             |            |
|---------------------------|---|-------------|-------------|------------|
|                           | <b>Итого 2- уровень</b>                 | <b>210</b>  | <b>210</b>  | <b>100</b> |
|                           | 10а                                     | 70          | 70          | 100        |
|                           | 10б                                     | 70          | 70          | 100        |
|                           | 10в                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11а                                     | 70          | 70          | 100        |
|                           | 11б                                     | 70          | 70          | 100        |
|                           | 11в                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 10г                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | <b>Итого 3-й уровень</b>                | <b>385</b>  | <b>385</b>  | <b>100</b> |
|                           | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>                   | <b>595</b>  | <b>595</b>  | <b>100</b> |
| Биология<br>Ррублёва О.В. |   |             |             |            |
|                           | 9а                                      | 70          | 67          | 96         |
|                           | 9б                                      | 70          | 67          | 96         |
|                           | <b>Итого 2- уровень</b>                 | <b>210</b>  | <b>202</b>  | <b>96</b>  |
|                           | 10а                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 10б                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 10в                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11а                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11б                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11в                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 10г                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | <b>Итого 3-й уровень</b>                | <b>245</b>  | <b>245</b>  | <b>100</b> |
|                           | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>                   | <b>455</b>  | <b>447</b>  | <b>98</b>  |
|                           |   |             |             |            |
| Химия<br>Ррублёва О.В.    |   |             |             |            |
|                           | 9а                                      | 70          | 67          | 96         |
|                           | 9б                                      | 70          | 67          | 96         |
|                           | <b>Итого 2- уровень</b>                 | <b>210</b>  | <b>202</b>  | <b>96</b>  |
|                           | 10а                                     | 70          | 70          | 100        |
|                           | 10б                                     | 70          | 70          | 100        |
|                           | 10в                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11а                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11б                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 11в                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | 10г                                     | 35          | 35          | 100        |
|                           | <b>Итого 3-й уровень</b>                | <b>315</b>  | <b>315</b>  | <b>100</b> |
|                           | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>                   | <b>525</b>  | <b>517</b>  | <b>98</b>  |
|                           | <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ</b> | <b>7238</b> | <b>7165</b> | <b>99</b>  |

Весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами в 2022-2023 учебном



году изучен в необходимом объёме, причём соблюдается последовательность в изучении программного материала, В то же время можно зафиксировать незначительное отставание-99%, т.к. несколько учителей проходили курсы повышения квалификации с отрывом от производства. 1 учитель находился на больничном и заменить их было невозможно. С февраля месяца была проведена корректировка рабочих программ, в связи с чем, программный материал выдан учителями на 100%.

### **Анализ прохождения практической части учебных программ**

Прохождение практической части учебных программ в течение 2022/2023 учебного года составляет 99%.

### **Анализ прохождения учебных программ по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (занятия по выбору)**

Для обучающихся в целом учебные программы предметов по выбору выданы на 99%. На втором уровне обучения-99%, на третьем – 99%.

Таким образом, при полном обеспечении учебного плана кадровым составом не всегда удаётся обеспечить реализацию содержания общеобразовательных программ в полном объёме. В 2020-2021 учебном году прохождение учебных программ по предметам основной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 99%.

#### **Выводы:**

1. Учебный план МБОУ г.Иркутска ЦО № 10 в 2022/2023 учебном году составлен на основании нормативных документов, регламентирующих требования к его составлению.

2. Учебный план школы в части полноты сохранения федерального и школьного компонентов выполняется на 100%.

3. В классах 2 и 3 уровня обучения, в компонент образовательной организации учебного плана включены обязательные предметы и занятия по выбору, которые дают возможность обучающимся реализовать интерес к учебным предметам, уточнить готовность выбора профессиональной деятельности по окончании школы, а также для более полной социализации в обществе.

4. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания.

Таким образом, структура УП соответствует использованным учебным планам, а также целям и задачам школы.

### **Показатель 2.1.2. Программное обеспечение учебного плана**

Все предметы учебного плана обеспечены программами. Программно-методическое обеспечение основной части УП соответствует региональным требованиям.

Обязательная часть учебного плана компонента образовательного учреждения составляется на основе изучения запросов обучающихся и их родителей. Анкетирования проводится во втором полугодии каждого учебного года.

**Вывод:** Таким образом, программно-методическое обеспечение учебного плана гарантирует обучающимся образовательной организации получение обязательного минимума содержания образования, определенного ФГОС.

### **Показатель 2.1.3. Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса**

**Ответственный за материалы:** Убинина Л.Л., библиотекарь.

Для организации образовательного процесса школа располагает библиотекой.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется

На конец 2022-2023 учебного года он составляет:

| Индикаторы и показатели   | Показатели | Отчетные формы библиотеки<br>(отчеты, локальные правовые документы) |
|---|------------|---|
| <b>1. Состояние фонда</b><br>1.1. Книгообеспеченность в расчете на 1 пользователя (ед.) (за исключением фонда учебной литературы)         | 4,35       | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| 1.2. Обновляемость библиотечного фонда (% литературы в фонде, приобретенной за последние 3 года, за исключением фонда учебной литературы) | 0%         | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| 1.3. Количество наименований периодических изданий, приобретенных в текущем году<br>• газеты (ед.)<br>• журналы (ед.)                     | -          | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| 1.4. Подписка на электронные базы данных в текущем году (ед., наименование)   | -          | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| 1.5. Книгообеспеченность учебной литературой (%)  | 87,32      | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| <b>2. Пользовательская активность</b><br>2.1. Количество пользователей (ед.)  | 230        | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| 2.2. Число посещений (ед.)  | 279        | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |
| 2.3. Число посещений в расчете на одного пользователя (ед.)   | 1,21       | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год                                |

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <p><b>3. Библиотека как ресурсный центр (культурный, информационный, профориентационный, образовательный)</b><br/> 3.1. Предоставление доступа к ресурсам электронного обучения, в том числе дистанционного (наименование, количество запросов)</p>           | 10   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 3.2. Предоставление доступа к полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам (наименование, количество запросов)  | 10   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 3.3. Количество мероприятий всего (ед.)   | 8, «Юные антифашисты», «Герои Советского Союза», «Прогулки по Иркутску», «Молодогвардейцы», «Будь счастливым на этой земле» встреча с ветераном. | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 3.4. Мероприятия по направлениям (информационно-методические, культурно-просветительские, профориентационные, досуговые, образовательные)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование мероприятия</li> <li>• кол-во мероприятий (ед.)</li> </ul> | Информационно-методических – 2<br>Культурно-просветительских - 3<br><br>8  | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 3.5. Объединения и клубы по интересам на базе библиотеки<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование</li> <li>• количество постоянных членов (чел.)</li> </ul>   | -  | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 3.6. Реализация собственных проектов (перечислить)  | -  | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |

|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| 3.7. Количество справок (ед.)  | библиографические:<br>письменные  | 3 | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
|  | устные  | 3 |                                      |
|  | фактографические:<br>письменные   | 3 |                                      |
|  | устные  | 3 |                                      |
|  | консультации:<br>письменные   | 4 |                                      |
|  | устные  | 4 |                                      |
| индивидуальное информирование  | 10  |   |                                      |
| отказы   |   |   |                                      |
| <b>4. Развитие партнерства.</b><br>4.1. Наличие партнеров (органы власти, учреждения образования, науки и культуры, общественные организации, общественные деятели, бизнес-сообщество)<br>• наименование, дата начала сотрудничества | Первичная организация ветеранов Октябрьского округа г. Иркутска, совет ветеранов Афганистана, совет ветеранов ВМФ, ВВС. |   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 4.2. Взаимодействие библиотек с органами власти, учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями, общественными деятелями, бизнес-сообществом<br>• наиболее интересные мероприятия (2-3 фотографии)          | -   |   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| <b>5. Комфортность библиотечной среды</b><br>5.1. Режим работы библиотеки  | Пн, Вт – 9,00-14,00, Ср - 9.00 - 15.00  |   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 5.2. Доброжелательная среда  | +   |   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 5.3. Помещение библиотеки и интерьер<br>• вывеска<br>• входная зона<br>• зона регистрации<br>• зона обслуживания (зона для индивидуальной работы, для работы в группе, рекреационная зона)   | +   | + | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |

|   |                       |                                      |
|---|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>6. Финансовые ресурсы</b><br>Израсходовано финансовых средств на библиотеку<br>• 2022  | 240000                | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| <b>7. Материальная база</b>   |                       |                                      |
| 7.1. Потребность в косметическом ремонте (кв.м)   | 37.7 кв.м             | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.2. Потребность в новой мебели, библиотечном оборудовании (обоснование, наименование, количество)  | -                     | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.3. Размеры помещений ИБЦ<br>• общая площадь (кв.м)<br>• помещения для обслуживания пользователей (кв.м)<br>• помещения книгохранения (кв.м)<br>служебные помещения (кв.м) | 37,7<br>16,4<br>21,3  | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.4. Площадь для обслуживания читателей в расчете на 1 пользователя (кв.м)  | 0,17                  | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.5. Наличие<br>• телефон<br>• факс   | +                     | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.6. Число единиц копировально-множительной техники (ед.)   | 1                     | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.7. Число единиц компьютеров (ед.)   | 6                     | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.8. % числа копировально-множительной техники, приобретенной за последние 3 года, от общего числа копировально-множительной техники  | -                     | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.9. % компьютеров, приобретенных за последние 3 года от общего числа компьютеров   | 19%                   | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 7.10. Наличие программного обеспечения (наименование, количество пользовательских мест)   | 6 компьютеров, сканер | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| <b>8. Информационные технологии</b>   |                       |                                      |
| 8.1. Предоставление компьютерных мест для пользователей (ед.)   | 6                     | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |

|  |    |                                      |
|--|----|--------------------------------------|
| 8.2. Предоставление доступа к сети интернет (ед.)  | 6  | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 8.3. Наличие электронного каталога с возможностью доступа к нему пользователей (да/нет)  | да | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |
| 8.4. Доля электронных и аудиовизуальных изданий в общем количестве экземпляров фонда (%) | 10 | Отчеты библиотеки за 2023/24 уч. год |

### Обеспеченность учебниками классов 2 уровня

|      | рус. яз. | лит. ер. | англ. яз. | матем. (алгебра) | гео мет. | информ. | ист. Рос сии | всеобщ. Ист. | обществ. возн. | гео гр. | природ., биол. | физика | химия |
|------|----------|----------|-----------|------------------|----------|---------|--------------|--------------|----------------|---------|----------------|--------|-------|
| 9 кл | 75       | 33       | 35        | 50               | 40       | 50      | 54           | 60           | 60             | 30      | 30             | 45     | 58    |

### Обеспеченность учебниками классов 3 уровня

|       | рус. яз. | лит. ер. | англ. яз. | матем. (алгебра) | гео мет. | информ. | ист. Рос сии | всеобщ. Ист. | обществ. экон. | право | ОБЖ | гео гр. | биол. | физика | химия |
|-------|----------|----------|-----------|------------------|----------|---------|--------------|--------------|----------------|-------|-----|---------|-------|--------|-------|
| 10 кл | 94       | 70       | 45        | 100              | 49       | 10      | 63           | 42           | 58             | 15    | 25  | 25      | 80    | 25     | 70    |
| 11 кл | 94       | 54       | 51        | 100              | 49       | 10      | 75           | 32           | 52             | 10    | 25  | 25      | 55    | 25     | 30    |
| итого | 188      | 124      | 96        | 200              | 98       | 20      | 138          | 74           | 110            | 15    | 50  | 50      | 135   | 50     | 100   |

1214 - 25 (право – не учитываются – 2012 г. издания)

*Текстовое описание результатов самообследования:*

#### 1. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой.

Важнейшим структурным подразделением школы, обеспечивающим образовательную, исследовательскую, методическую и творческую деятельность обучающихся и учителей, является библиотека. Книжный фонд библиотеки составляет 3735 экземпляра книг (учебники), учебно-методической литературы, художественной, дополнительной литературы, журналов - 744. Общее количество учебной и учебно-методической литературы составляет 4479 экземпляров.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем предметам реализуемых основных образовательных программ составляет 89,32%

#### 2. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ).

Учебная и учебно-методическая литература по всем предметам реализуемых основных учебных программ полностью (100%) соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

#### 3. Уровень обеспеченности дополнительной литературой

Книгообеспеченность дополнительной литературой на одного обучающегося составляет – 0,8 экземпляра.

#### 4. Обновление библиотечного фонда

Библиотека постоянно проводит работу по комплектованию и обновлению книжного фонда новой литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая литература приобретается в книжных магазинах города и по прайс-листам книжных издательств. Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется за счет субвенций. Обновление библиотечного фонда составляет 405 экземпляров, это 11% от общего числа.

***Вывод:** в библиотеке сложилась определенная система работы, позволяющая выполнять основные цели и задачи по обеспечению учебно-воспитательного процесса в школе. Используются различные методы и формы библиотечно-информационного обслуживания с целью успешного изучения предметов, развитие познавательных способностей и интересов. Успешность работы библиотеки обеспечивают: системный подход к планированию, постепенное создание современной модели фонда, повышение квалификации библиотекаря, участие в семинарах и конкурсах.*

#### 2.1.4. Наличие сайта

В рамках обеспечения открытости образовательной организации освещение её деятельности в сети Интернет имеется школьный сайт (цо10-ирк.рф). Содержание сайта - публичная отчетность, объективное информирование о происходящем в общеобразовательном учреждении (особенности ОО, методические разработки педагогов и работы обучающихся, реализуемые образовательные программы и т.д.).

Обновление информационных материалов осуществляется в системе. Однако не в полной мере используются возможности сайта как коммуникативного инструмента не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательной организации субъектов – родителей, социальных партнеров.

#### Показатель 2.1.5. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

**Ответственный за материалы:** Золотухин Н.И., - заведующий хозяйством.

МБОУ г.Иркутска ЦО № 10 обучает подростков и работающую молодежь. В школе обучается 225 человек, проектная мощность рассчитана на 131 человек.

В МБОУ г.Иркутска ЦО № 10- 12 учебных кабинетов, универсальные, приспособлены для осуществления учебного процесса по всем предметам учебного плана.

- кабинет русского языка и литературы-1;
- кабинет математики- 1;
- кабинет физики-1;
- компьютерный класс-1;
- кабинет географии и делопроизводителей-1;
- кабинет химии и биологии-1;
- кабинет для лекционных занятий -1;
- кабинет парикмахеров-1;
- мастерская автослесарей-1;
- кабинет истории-1;
- кабинет английского языка и ПДД-1;
- кабинет устройства автомобилей-1.

#### Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой на текущий момент

| Кабинет   | Кол-во стационарных ПК | Другая техника   |
|-----------|------------------------|------------------|
| Директора | 1                      | Ноутбук-2, МФУ-1 |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по кадрам, Учительская, кабинет заведующего хозяйством Информатики | 5  | Ноутбук-8, МФУ-7, принтер-2, факс-1, ксерокс-2                       |
| Биологии и химии   | 13 | Сервер-1, мультимедийный проектор-1, экран-1                         |
| Географии и делопроизводителей   | 1  | Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1, Интерактивная доска-1 |
| Физики   | 1  | Мультимедийный проектор-1, экран-1                                   |
| Русского языка и литературы  | 1  | ЖК-панель-1, принтер-1   |
| Истории  | 1  | 1-ноутбук, ЖК-панель-1, мультимедийный проектор-1                    |
| Математики   |    | Интерактивная доска, мультимедийный проектор-1, принтер-1            |
| Иностранного языка   |    | Ноутбук-1  |
| Кабинет устройства автомобилей   |    | Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1.                       |
| Библиотека   | 6  | Ноутбук-2, Мультимедийный проектор-1, экран-1, принтер-1             |
| Кабинет парикмахеров   |    | МФУ-1  |
|  |    | Ноутбук-1  |

#### Показатель 2.1.6. Воспитательная работа

Ответственный за материалы: Николаева А.Г., заместитель директора по ВР.

##### Воспитательная система Центра образования – это:

1. Выстроенная воспитательная система школы - Штаб воспитательной работы, воспитательная работа с обучающимися 9-11 классов очного и заочного обучения согласно Программе воспитания и плану воспитательной работы на учебный год;
2. Сопровождение учащихся на взаимосвязи воспитания и реализации психологического, лично-ориентированного, превентивного и медиативного подходов, построенных на установлении конструктивных отношений, социальной адаптации и успешной социализации обучающихся, преодолении жизненных трудностей через:
  - ученическое самоуправление - Движение РДДиМ (Движение первых), школьный Парламент «Мой выбор» в сотрудничестве с ГШП.
  - модель внеурочной деятельности (элективные курсы, курс «Разговоры о важном», кружковая работа, волонтерский отряд «ДОБРОволец», трудовая бригада, эко-отряд «ЭКОлята»);
  - дополнительное образование (музыкально-театральная студия «Серпантин»);
  - профориентационная работа и предпрофессиональная подготовка по направлениям «Автослесарь», «Парикмахер»;
  - школьная служба примирения «СО-действие», школа юных медиаторов.
3. Организация сотрудничества с родителями обучающихся с целью содействия в преодолении семейного неблагополучия, трудной жизненной ситуации, целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада (родительское сообщество,



Консультативный пункт для родителей «Доверие», родительский всеобуч, штаб родительского контроля);

4. Взаимодействие воспитательной и профилактической работы с обучающимися и родителями. Обеспечение 100%-ного охвата обучающихся, в том числе, состоящих в Банке несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП внеурочной деятельностью:

– Кабинет профилактики (наркопост), в рамках которого осуществляет свою деятельность Совет профилактики, профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга, экстремизма и терроризма, обеспечение безопасности жизнедеятельности (информационной, дорожной, пожарной и др.);

– Информационно-профилактический практический день как форма организации целенаправленной системной работы по профилактике социально-негативных явлений школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности, достигнуть решения многих воспитательных задач (профилактические недели, консультации, классные часы разных форм, «Почта доверия» и др.);

– занятость в трудовой и внеурочной деятельности за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования (кружок «Белая ладья», трудовая бригада, творческая группа «Сerpантин», проектная деятельность школьного мини-музея, добровольческий отряд «ДОБРОволец», экологический отряд «ЭКОлята» и др.).

5. Модель управления результатами воспитания на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого классного руководителя за качество выполненной работы.

Отличительная черта воспитательного процесса в нашем учреждении - формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание благоприятной социальной среды для развития обучающихся через систему взаимодействия внутри и вне учреждения, формирования духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Приоритетным направлением является профилактика социально-негативных явлений обучающихся, опора на индивидуальные способности и нравственные ценности, раскрытие личности, т.к. в нашем учреждении обучается 60 % учащихся, состоящие на различных видах учета, с различными видами девиантного поведения, «группы риска», деликвентного поведения.

Общей целью воспитания в Центре образования №10 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Участие в проектах**

Специалисты службы социально-психологического сопровождения являются участниками регионального проекта «Я с тобой». На базе учреждения успешно работает школьная служба примирения «СО-действие».

Учащиеся приняли участие в программах и проектах «Культура для школьников», «Пушкинская карта», «Здоровое питание», «ПРОеКТОриЯ», «ПРОеКТориМЫ», «Билет в будущее», «Урокцифры», «Финансовая грамотность», «Киноуроки в школах России», «Культурный марафон». Также в мероприятиях федерального уровня – «Этно-диктант», «Эко-диктант», тестирование по Правовой грамотности, Всероссийский урок безопасности, Петровский урок, Единый урок безопасности в сети Интернет и другие.

#### **Результативность работы**

**За отчетный период полностью реализованы модули воспитательной работы**

| Модули Программы            | Направления             | Контроль          |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------|
| <b>Инвариативные модули</b> |                         |                   |
| Классное                    | - совещания с классными | - Планы ВР класса |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| руководство                 | руководителями<br>- классные часы<br>- актив класса<br>- ключевые школьные дела<br>- мероприятия класса<br>- родительский комитет класса<br>- родительские собрания   | - Анализ ВР по полугодиям<br>- достижения в мероприятиях разного уровня<br>- фотоотчеты с мероприятий  |
| Урочная деятельность        | - элективные курсы<br>- воспитательный процесс учащихся на уроках<br>- внеклассные мероприятия учителей-предметников<br>- воспитательные методы и технологии на уроках  | - Тематические, календарно-тематическим и поурочные планы учителей-предметников<br>- личностный профиль учащихся<br>- фотоотчеты с мероприятий   |
| Внеурочная деятельность     | - курс «Разговоры о важном»<br>- кружковая работа<br>- школьный мини-музей<br>- ключевые школьные дела<br>- профориентация<br>- проектная деятельность<br>- финансовая грамотность<br>- функциональная грамотность  | - План ВУД<br>- Проектная деятельность<br>- Программы доп.образования<br>- отчеты с мероприятий<br>- журналы посещения занятий<br>- проекты учащихся<br>- фотоотчеты с мероприятий<br>- достижения в мероприятиях разного уровня |
| Профориентация              | - профдиагностика<br>- взаимодействие с Сузами и Вузами, ЦЗН, Молодежным Кадровым центром<br>- профпробы<br>- участие в проектах<br>- мероприятия по профориентации   | - план работы специалистов ССПС (раздел по профориентации)<br>- Договоры сотрудничества<br>- фототчеты и новости с мероприятий   |
| Взаимодействие с родителями | - родительский комитет<br>- общешкольные родительские собрания<br>- группы классов в мессенджерах<br>- консультативный пункт «Доверие»<br>- родительский клуб «Всеобуч»<br>- ключевые школьные дела<br>- участие родителей в мероприятиях города (собрания, родительский патруль и др.) | - План работы с родителями<br>- Список родительского комитета<br>- Тематика Всеобуча<br>- фототчеты и новости с мероприятий<br>- журнал консультативного пункта<br>- отчеты классных руководителей                               |
| <b>Вариативные модули</b>   |   |  |
| Ключевые общешкольные дела  | - праздники<br>- концерты<br>- акции<br>- традиции  | - сценарии<br>- фототчеты и новости на сайте<br>- достижения в мероприятиях  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ученическое самоуправление.<br>Детские общественные движения.<br>Школьные медиа | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность волонтерского отряда</li> <li>- штаб порядка</li> <li>- радиоминутки</li> <li>- новостные ленты на сайте школы, группа в ВК</li> <li>- информационный стенд</li> <li>- РДШ, ГШП</li> <li>- актив ШП, совет старшеклассников, Старостат</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы «Движения первых», молодёжных объединений</li> <li>- фототчеты и новости на сайте</li> <li>- тексты новостей</li> <li>- кинофонд</li> <li>- документы школьного Парламента</li> </ul>  |
| Организация предметно-эстетической среды  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- украшение на праздники</li> <li>- оформление стендов</li> <li>- оформление выставок</li> <li>- буккроссинг</li> <li>- тематические оформления стен</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы</li> <li>- фототчеты</li> </ul>  |
| Социальное партнёрство  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров</li> <li>- совместные мероприятия</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- план совместных мероприятий</li> <li>- фотоотчеты с мероприятий</li> </ul>   |
| Моя малая родина.<br>Школьный мини-музей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность</li> <li>- краеведение</li> <li>- коллекция экспонатов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы мини-музея</li> <li>- темы проектов</li> <li>- оформление стендов</li> <li>- оформление выставок</li> <li>- архив материалов и экспонатов музея</li> </ul>   |
| Экскурсии, экспедиции, походы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- краеведческая деятельность</li> <li>- туристическая деятельность</li> <li>- спортивное ориентирование</li> <li>- культурное просвещение</li> <li>- патриотическая деятельность</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы работы классных руководителей</li> <li>- посещение культурных заведений</li> <li>- фототчеты</li> </ul>  |
| Школа безопасности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное направление</li> <li>- социальное партнерство</li> <li>- профилактические недели</li> <li>- информационная безопасность</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры о сотрудничестве</li> <li>- Совместные планы с МЧС, ОДН ОП, ГИБДД</li> <li>- План Роскомнадзора</li> </ul>  |
| <b>Авторский модуль</b>   |  |   |
| Профилактика социально-негативных явлений                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- межведомственное взаимодействие</li> <li>- превентивные программы</li> <li>- ВУД</li> <li>- трудовая бригада</li> <li>- волонтеры-медики</li> <li>- волонтеры ЗОЖ</li> <li>- социальное партнерство</li> <li>- ключевые школьные дела</li> <li>- кабинет профилактики</li> <li>- профилактические недели</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- план совместной работы ММГ</li> <li>- Программы профилактики «Все, что тебя касается», «Луч надежды»</li> <li>- Планы взаимодействия с КДН и ЗП, ОДН ОП, ЦПД Правобережного округа</li> <li>- План и отчеты по СПТ</li> <li>- Социальный паспорт ЦО №10</li> <li>- Квартальные отчеты по профилактике и динамике правонарушений</li> <li>- отчеты по наркопосту, буллингу, скулшутингу, экстермизму</li> </ul> |

Наиболее эффективно проведена воспитательная работа по модулям Программы воспитания:

1. «Урочная деятельность» (повышение уровня воспитанности и этикета общения учащихся с педагогами, атмосфера взаимопонимания с педагогами, повышение учебной мотивации некоторых обучающихся, обучение педагогов и детей приемам медиации). Наблюдается положительная динамика по не приступившим к обучению (было – 5, стало – 2). Эффективно реализуется программа наставничества в школе.
2. «Внеурочная деятельность». Большое внимание уделено социальному росту

обучающихся, ориентации на формирование, создание и активизацию личностного развития и социализации обучающихся: проведение курса «Разговоры о важном», курса «Проектная деятельность», Школа лидеров – 10, Школа юных медиаторов – 5, курсы по предпрофессиональной подготовке – 10-11 классы, участие в мероприятиях различной направленности и уровня. Принято участие в более 20 проектах города, региона и федерального уровня. Наблюдается снижение конфликтности среди участников образовательного процесса, повышение мотивации достижения, увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях и занимающих призовые места. Эффективно осуществляется работа по примирительным программам ШСП (рассмотрено 6 конфликтных ситуаций). Охвачено 98% обучающихся занятостью и внеурочной деятельностью, в том числе учащиеся, состоящие на различных видах учета.

3. «Взаимодействие с родителями» (повысилось количество родителей, принимающих участие в мероприятиях школы и города, обращающихся за консультативной помощью; снизилось количество семей, находящихся в ТЖС).

4. «Профилактика социально-негативных явлений» (положительная динамика личностного развития школьников. Включено 85% всех несовершеннолетних во внеурочную деятельность, 96% учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Число охваченных профилактической работой составляет 100%. Снижено количество учащихся, состоящих на учете в кабинете «Здоровье+» (наркопост).

5. «Школа безопасности». За отчетный период не зарегистрировано ни одного происшествия с обучающимися по данным ГИБДД, линейного отдела на ж/д транспорте, МЧС. Не зарегистрированы случаи сулшутинга, экстермизма, терроризма, буллинга в школе, что свидетельствует об эффективной и слаженной работе всего педагогического коллектива с обучающимися.

6. «Организация предметно-эстетической среды» - оформление стендов, выставок, буккроссинг, комнаты детских инициатив.

7. «Сотрудничество» - расширена сфера сотрудничества по разным направлениям воспитательной работы. Заключены договоры на практику студентов БГУ. Активно осуществляется сотрудничество с ВУЗами г. Иркутска, волонтерами Победы, медиками, «Молодой гвардией Единой России».

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям учреждения и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. В учреждении используется удобный инструмент для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников — автоматизированный мониторинг личностных результатов.

Данный мониторинг разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения.

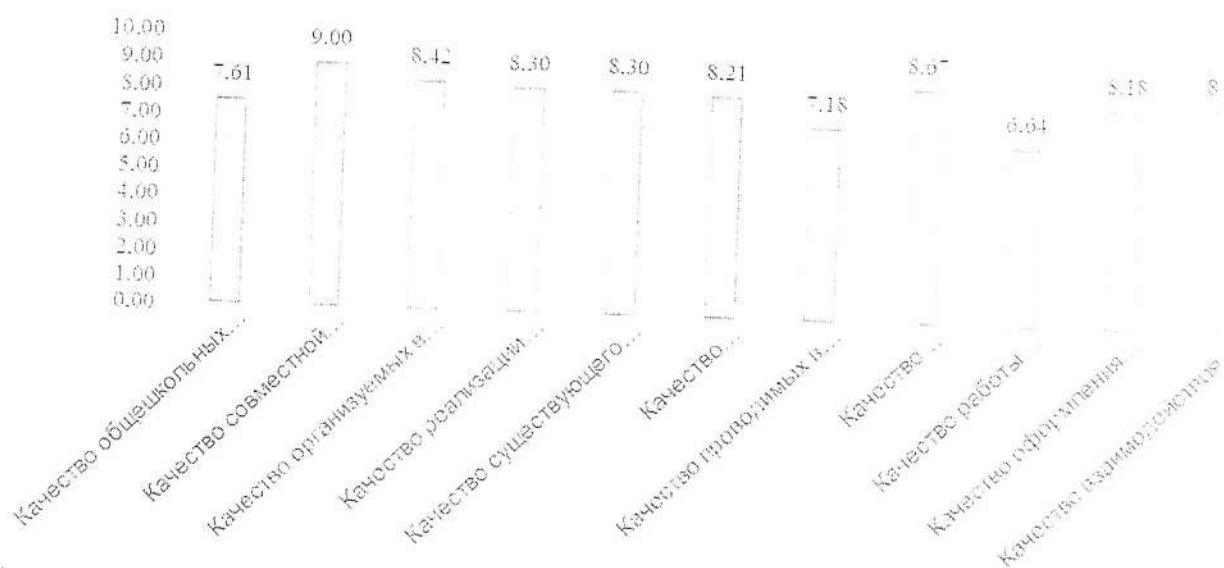
Анализ автоматизированного мониторинга личностных результатов обучающихся показал средний балл – 4,2 б. по итогам года из 5. Наблюдается увеличение среднего балла на 1 балл (начало года – 3,2 б.):

|                |          |                           |               |                |                |                    |                     |                       |                     |       |
|----------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------|
| Компетентность | Трудовая | Гражданско-патриотическая | Экологическая | Миротворческая | Информационная | Культурологическая | Здоровьесберегающая | Социальная (ок. люди) | Социальная (личная) | ИТОГО |
|----------------|----------|---------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------|

|              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Средний балл | 3,8 | 4,2 | 4,0 | 4,4 | 4,8 | 4,0 | 3,8 | 4,5 | 4,2 | 4,2 6 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых показал: удовлетворенность воспитательной работой в школе» - 98 %. Положительные отзывы выпускников, родительского сообщества и обучающихся по организации воспитательного процесса в школе: положительный микроклимат в школе, позитивное отношение учителей-предметников, индивидуальный подход, личностно-ориентированное общение педагогов и специалистов, поддержка и наставничество, конструктивное решение конфликтов, внеурочная занятость и личные достижения.

Проведен мониторинг воспитательной работы по критериям на сайте ВСОКО <https://quality.coko38.ru>.



Анализ совместной деятельности детей и взрослых показал, что наиболее высокие показатели по критерию «Качество совместной деятельности классных руководителей и обучающихся» - 9 баллов. Самые низкие показатели по критерию «Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)» - 6, 64 балла.

В Центре образования реализуется программа «Наставничество».

**Трудности в воспитательной работе** возникали в связи с большим количеством учащихся, поступивших в Центр образования в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года, уже состоящих на различных видах учета за совершенные правонарушения и социально-негативное поведение (не сдавшие ГИА в формате ОГЭ, условно осужденные, состоящие на учете в ОДН ОП, КДН и ЗП разных округов). Главными трудностями в реализации воспитательной работы являются:

- низкий уровень воспитанности у обучающихся 9-х классов;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 9-х классов;
- отстраненность 20% родителей в воспитании детей, безответственное родительство, неблагополучие семей;
- нарушения в поведении и эмоционально-волевом развитии подростков, низкая мотивация достижений.
- проведение мониторинга воспитательной работы, тк учащиеся поступали в течение всего года.

Победители и призеры олимпиад и конкурсов

| Название мероприятия | Кол-во | Победитель, призер/ФИ |
|----------------------|--------|-----------------------|
|----------------------|--------|-----------------------|

| <b>Международный уровень</b>  |    |   |
|---|----|---|
| Международная интернет-олимпиада по обществознанию  | 1  | 1 место, Селезнева Софья, 11а   |
| Международный игровой конкурс «Бритиш бульдог» по английскому языку                         | 2  | 1 место/ Тилляев Т., 11а<br>1 место /Чемезова Д., 10г<br>2 место в регионе /Касаткина С., Павлюченко Д. 10г |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Юный медиатор»                                  | 1  | 1 место, Житова Е., 10а   |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |    |   |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию «Время знаний»                                    | 1  | 2 место, Селезнева Софья, 11а   |
| Всероссийская онлайн-викторина «Россия – Родина моя»  | 1  | Лауреат 1 степени, Ковалев Павел, 11в   |
| Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»  | 4  | Победитель 1 место / Табаев А., Коновалов Б., Попов Д., Гдовский Р. 10Б                                     |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС-тест» (обществознание)  | 1  | 1 место, Савченкова Е., 11а   |
| <b>Региональный уровень</b>   |    |   |
| Учебные сборы (ВК «Авангард»)   | 1  | Благодарность Губернатора/ Попов Д., 10Б  |
| Учебные сборы (ВК «Авангард»)   |    | Благодарность Авангарда   |
| Этно-квест  | 5  | 2 место   |
| <b>Городской уровень</b>  |    |   |
| Муниципальный этап ВСОШ (английский язык)   | 1  | Победитель Тилляев Тахыр, 11а   |
| Эко-фест  | 1  | 1 место Балацкий А, 11б   |
| Конкурс социальной рекламы «Прибайкалье без коррупции»                                      | 2  | Победители Арефьева Д., Табаев А., 10Б  |
| Интеллектуальный конкурс «Славные страницы России»  | 4  | Призеры: Балацкий А., Киличенко А., Мангутов Р., Сабельников М.   |
| <b>Окружной уровень</b>   |    |   |
| Окружной конкурс «Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы» (квиз «Сибиряки в годы войны») | 1  | Призер, 1 место/команда ЦО №10 (Сабельников М., 11а, Леонов В., 10Б)  |
| Окружной конкурс «Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы» (номинация подарок ветерану)   | 1  | Призер, Иванова А., 11а   |
| Окружной конкурс «Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы» (видеоролик)                   | 10 | Гран-при, команда 10Б   |
| Окружной творческий конкурс «Новогодняя открытка»   | 1  | Победитель, Плаутина М., 10Б  |
| Творческий конкурс «Новогодний подарок» в номинации «Новогодняя поздравительная открытка»   | 1  | 1 место, Плаутина Мария, 10Б  |

**СПИСОК проектов разного уровня,  
в которых принимает участие МБОУ г. Иркутска ЦО №10**

| Уровень               | №   | Название проекта   | Направленность проекта       | Количество участников                   |
|-----------------------|-----|--|------------------------------|---|
| Федеральный уровень   | 1.  | Школа просвещения Министерства Российской Федерации                          | Единое образов. пространство | Все участники образовательного процесса |
|                       | 2.  | Программе развития личностного потенциала                                    | личностное развитие          | Все участники образовательного процесса |
|                       | 3.  | Проект 500+ (ШНОР)   | Единое образов. пространство | Все участники образовательного процесса |
|                       | 4.  | Киноуроки в школах России  | духовно-нравственная         | Все участники образовательного процесса |
|                       | 5.  | Культура для школьников  | духовно-нравственная         | 240                                     |
|                       | 6.  | Пушкинская карта   | духовно-нравственная         | 118                                     |
|                       | 7.  | Уроки финансовой грамотности   | интеллектуальная             | 240                                     |
|                       | 8.  | Урок цифры   | интеллектуальная             | 240                                     |
|                       | 9.  | Билет в будущее  | профориентация               | 240                                     |
|                       | 10. | ПроеКТОрия   | профориентация               | 240                                     |
|                       | 11. | Засобой  | профориентация               | 138                                     |
|                       | 12. | Здоровое питание   | здоровьесберегающая          | 32                                      |
|                       | 13. | Большая перемена   | личностное развитие          | 4                                       |
|                       | 14. | Волонтеры Победы   | военно-патриотическое        | 3                                       |
|                       | 15. | Сохранение озера Байкал  | экологическая                | 10                                      |
|                       | 16. | Уроки информационной безопасности. Защита персональных данных (Роскомнадзор) | безопасность и ОБЖ           | Все участники образовательного процесса |
| Региональный уровень  | 17. | Я с тобой (медиация) ИМЦРО   | Социальная. Профилактика     | Все участники образовательного процесса |
|                       | 18. | Патриот38  | Военно-патриотическое        | 7                                       |
|                       | 19. | Эко-фест, Эко-диктант  | экологическая                | 10                                      |
|                       | 20. | Краеведение (НПК)  | Социальная, краеведение      | 7                                       |
|                       | 21. | Проект «Календарь профориентационных мероприятий»                            | профориентация               | 135                                     |
| Муниципальный уровень | 22. | Языковая культура обучающихся (ИМЦРО)  | культурная                   | 138                                     |
|                       | 23. | Десять добрых дел ветеранам ВОВ (Совет ветеранов Октябрьского округа)        | военно-патриотическое        | 17                                      |
|                       | 24. | Скажи мусору –НЕТ!   | социальная, экологическая    | Все участники образовательного процесса |
|                       | 25. | Атлас профессий  | профориентация               | 17                                      |
|                       | 26. | Правовые субботы (ИРНТУ)   | профориентация               | 4                                       |
|                       | 27. | АнтиСПИД   | здоровьесберегающая          | 138                                     |

|                    |     |   |                         |     |
|--------------------|-----|---|-------------------------|-----|
| Уровень учреждения | 28. | Волонтеры-медики  | здоровьесберегающая     | 138 |
|                    | 29. | Проекты школьного мини-музея ЦО №10:<br>- Родная школа<br>- Улица Лыткина<br>- Знаменитые люди Иркутска<br>- Герои-иркутяне | Социальная, краеведение | 7   |
|                    | 30. | Юный переговорщик (Школа юных медиаторов)   | социальная              | 5   |
|                    | 31. | Комсомол – школа жизни  | Патриотическое          | 7   |

### **1.8. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

- Профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов (в том числе педагогические, медицинские, инженерные, кадетские и т.д.) в учреждение нет.
- В ЦО №10 разработана «дорожная карта» по профессиональной ориентации и самоопределению жизненного пути для обучающихся 9-11 классов. Созданы условия для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.
- В ЦО №10 проводятся элективные курсы предпрофессиональной подготовки «Парикмахерское искусство» и «Автослесарное дело» для обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся принимают участие в «Неформальных каникулах» в рамках данного курса. Обучающиеся принимают участие в «Образовательной весне». В рамках сетевого взаимодействия проводятся уроки по ПДД для обучающихся СОШ №21 и СОШ №76 (теоретическая подготовка для получения водительских прав категории ВС).
- Проведены: тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность», диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах; профориентационных игр среди учащихся 9-11 классов:
  1. «Угадай профессию»
  2. «Заглянем в будущее...»
  3. «Защита профессий»
  4. Игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»
  5. Тематические классные часы профориентационной направленности: 9-10 классы «Мастерство и талант», «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?»
  6. «Планирование профессиональной карьеры»
  7. Деловая игра «Кадровый вопрос» и др. по плану профориентационной работы педагога-психолога.
- Участие в мероприятиях различного уровня профориентационной направленности:
  - «ПРОЕКТОРИЯ» - 240 чел.
  - «ПРОЕКТОРИМЫ» - 14 педагогов
  - «Билет в будущее» - 240 чел.
  - «Большая перемена» - 4 человека
  - Проект «Засобой» - 138 чел.
  - Проект «Календарь профориентационных мероприятий» - 135 чел.

**Результаты реализации Программы воспитания  
«Школа – мой второй дом»  
за 2022-2023 учебный год (результаты и проблемы)**



Отличительная черта воспитательного процесса в нашем учреждении - формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание благоприятной социальной среды для развития обучающихся через систему взаимодействия внутри и вне учреждения, формирования духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Приоритетным направлением является профилактика социально-негативных явлений обучающихся, опора на индивидуальные способности и нравственные ценности, раскрытие личности, т.к. в нашем учреждении обучается 60 % учащихся, состоящие на различных видах учета, с различными видами девиантного поведения, а также находящихся в «группе риска».

Программа воспитания разработана на основе:

1. ФГОС основного и среднего образования.
2. ООП ООО (9 классы) и ООП СОО (10-11 классы) Центра образования №10.
3. Программы повышения качества образования в Центре образования № 10 на 2020-2022 г.г.
4. Проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+».
5. Рабочей программы воспитания Городского Школьного Парламента и Устава Российского движения школьников.

*Оригинальные находки воспитательной системы в ЦО №10:*

- 1) Выстроенная воспитательная система школы, ученического самоуправления, класса, разработанные на основе системы персональных поручений, целенаправленных школьных воспитательных мероприятий (модули Программы воспитания);
- 2) Сопровождение учащихся на взаимосвязи воспитания и реализации психологического, личностно-ориентированного, превентивного и медиативного подходов, построенных на установлении конструктивных отношений, социальной адаптации и успешной социализации обучающихся, преодолении жизненных трудностей (служба сопровождения, школьная служба медиации, психолого-педагогический консилиум, Совет Профилактики, психологический кружок «Поговорим о важном»);
- 3) Организация сотрудничества с родителями обучающихся с целью содействия в преодолении семейного неблагополучия, трудной жизненной ситуации, целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада (Консультативный пункт для родителей «Доверие», родительский всеобуч, штаб родительского контроля);
- 4) Информационно-профилактический практический день как форма организации целенаправленной системной работы по профилактике социально-негативных явлений школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности, достигнуть решения многих воспитательных задач (профилактические недели, консультации, классные часы разных форм, «Почта доверия» и др.);
- 5) Обеспечение 100%-ного охвата обучающихся, состоящих в Банке несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, занятость в трудовой и внеурочной деятельности за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования (кружок «Белая ладья», трудовая бригада, творческая группа «Серпантин», клуб «Патриот38», проектная деятельность школьного мини-музея, добровольческий отряд «ДОБРОволец», экологический отряд «ЭКОлята» и др.);
- 6) Модель управления результатами воспитания на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого классного руководителя за качество выполненной работы.

За отчетный период на 100% реализованы модули Программы воспитания:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».
- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения. РДШ», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Школьный мини-музей», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика социально-негативных явлений».

Трудности в реализации были по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» (отказ обучающихся от участия в экскурсиях, выходах по причине малообеспеченности семей - 60%).

Отлажена профилактическая работа со специалистами ЦПРК, ЦПД, Дворцами творчества, КДН и ЗП, ОДН ОП, Октябрьским судом, ПСЧ №2 МЧС России по ИО, ГУ МВД, ГИБДД, по межведомственной профилактической и воспитательной работе с несовершеннолетними. Наши учащиеся принимают участие в мероприятиях культурной и творческой направленности, организованные ЦДТ № 1, 2, 3, 5, музеем декабристов, театрами. Социальное партнёрство с Вузами, Советами ветеранов, ДОСААФ, ПК «Патриот», «Панкратион» и др. позволяет разнообразить и сделать содержательнее воспитательную работу с учащимися, особенно с девиантными и деликвентными подростками и обучающимися «группы риска».

Воспитательная работа проведена в соответствии с намеченным планом, но не в полном объеме вследствие ограничений в проведении массовых внутришкольных мероприятий из-за заболеваемости в городе в 1 полугодии учебного года. В целом, воспитательная работа проведена активно и эффективно.

Наиболее продуктивная работа наблюдается по модулям Программы воспитания:

8. «Школьный урок» (улучшена дисциплина уроках, повышен этикет общения с педагогами, атмосфера взаимопонимания с педагогами, повышение учебной мотивации некоторых обучающихся, обучение педагогов приемам медиации).

9. «Самоуправление». Большое внимание уделено социальному росту обучающихся, ориентации на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, созданию молодежных движений: РДШ, ГШП, школьный Парламент – 31 чел., Лидеры классов - 10, Школа лидеров – 7, Школа – 3, добровольческий отряд – 17, трудовая бригада – 24, социальное проектирование (проекты школьного мини-музея) – 4, курсы по предпрофессиональной подготовке – 54 человека, курсы «Вожатый» – 1 человек, курсы по парикмахерскому искусству «Эстель» – 7, участники Всероссийских проектов – 41, «ЮнАрмия» – 2 чел., секция бокса при ЦСКА – 7 чел., СК «Панкратион» – 3 чел., клуб «Патриот38» – 17, реализующий мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся, реализации, осуществление взаимодействия с Советом ветеранов Октябрьского округа г. Иркутска, Советом ветеранов ВМФ, ВВС, Афганистана, Чечни, ПК «Патриот», ДОСААФ, военкоматами округов города.

10. «Работа с родителями» (повысилось количество родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях, обращающихся за консультативной помощью, снизилось количество семей, находящихся в ТЖС).

11. «Молодежные движения.РДШ» (победы и активное участие в мероприятиях РДШ, ГШП, вовлечение учащихся в волонтерскую и проектную деятельность, лауреаты стипендии мэра, повысилось количество социально успешных обучающихся). За год учащиеся добились значительных успехов, принимая участие в мероприятия разного уровня, занято призовых мест – 46:

Международный уровень – 9.

Всероссийский уровень – 11.

Региональный уровень – 6.

Городской уровень – 7.

Окружной уровень – 3.

12. «Профилактика социально-негативных явлений» (положительная динамика личностного развития школьников. Включено 85% всех несовершеннолетних во внеурочную деятельность, 96% учащихся, состоящих на внутришкольном учете (47 чел. из 51, 4 чел. – не приступившие к обучению). Увеличен охват детей «группы риска» дополнительным образованием и ВУД. Снижено количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете к концу года в связи с проведенной воспитательной и профилактической работой на 15% (начало года – 16 чел., середина года – 51, конец года – 24. Снято с различных видов учета 27 человек.

13. «Школа безопасности». За отчетный период не зарегистрировано ни одного происшествия с обучающимися по данным ГИБДД, линейного отдела на ж/д транспорте, МЧС.

Анализ автоматизированного мониторинга личностных результатов обучающихся показал средний балл – 4,2 б. по итогам года из 5. Наблюдается увеличение среднего балла на 1 балл (начало года – 3,2 б.):

**Показатель 2.1.7. Система управления организации.**

**Ответственный за материалы: Черкасова Г.В., и.о.директора школы.**

Важной задачей в организации управления школой явилось определение ее политики деятельности. Образовательная политика МБОУ г.Иркутска ЦО№10 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора школы, его заместителей основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления МБОУ г.Иркутска ЦО№10 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления:

- Управляющий совет школы – высший орган управления;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Методический совет координирует деятельность методической работы в школе;
- Ученический совет – орган ученического самоуправления;
- Общешкольный родительский комитет школы призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Педагогический совет -это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого - совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. К компетенции педсовета относятся:

- утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов основного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о подразделениях школы, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение аналитических отчетов администрации за учебный год;
- утверждение планов работы на учебный год;
- утверждение организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

В функции педсовета входит решение проблем профессиональной деятельности. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей

школы.

Управление, координацию инновационной, методической деятельности школы осуществляет Методический совет школы - совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы; способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений;
- обеспечивать экспертизу нормативных методических и управленческих документов.

Эта структура является коллегиальным органом, осуществляющим планирование и контроль реализации и развития образовательных проектов, программ школы, концепции развития. В компетенцию Методического совета входит обсуждение вопросов и принятие решений по определению стратегии развития исследовательской работы, подготовке публикаций; разработка программ сотрудничества с внешними организациями. Также члены совета принимают участие в разработке нормативной базы для уставной деятельности учреждения и аттестации сотрудников.

На методические объединения возложены следующие функции:

- обеспечение планирования, организации, контроля и анализа образовательного процесса по учебным дисциплинам;
- корректировка традиционных, разработка учебных программ, их обсуждение и представление на утверждение педагогическим советом школы;
- подготовка учебно-методических пособий и дидактических средств;
- изучение, обобщение инновационного педагогического опыта членов методических объединений;
- содействие совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно-методического обеспечения;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ и развитию познавательного интереса у учащихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны

администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Основными формами работы управленческого аппарата МБОУ г.Иркутска ЦО№10 являются:

- Самодиагностика управленческой деятельности (педагогический совет -16);
- Административные совещания (1 раз в 2 недели);
- Составление ежегодного плана работы;
- Совместные заседания Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета,
- Заседания Ученического Совета школы (1 раз в две недели);
- Система отчётов управленческой деятельности (1 раз в четверть).

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который:

- Обеспечивает стратегическое управление;
- Обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- Создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора:

- Обеспечивают выполнение образовательных программ основной общей и общей школы, утвержденного учебного плана;
- Организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- Осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ и программ предметных объединений дополнительного образования и факультативов (по плану работы);
- Обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- Обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания;
- Организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.
- Заместитель директора по воспитательной работе:
  - Обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование;
  - Осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;
  - Обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности школы. Основная форма координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: административное совещание (1 раз в неделю).

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ г. Иркутска ЦО№10.

Наличие документов, регламентирующих деятельность ОО и соответствие их действующему законодательству (свидетельств о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе, о праве собственности, о праве владения и пользования земельным участком и помещениями, об имущественных отношениях, договор с учредителем).

МБОУ г. Иркутска ЦО №10 имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, гербовую печать, штампы и бланки, что подтверждается Уставом школы.

Соблюдение требований принятия и утверждения Устава, соответствие структуры и содержания Устава действующему законодательству РФ, отражение особенностей ОУ в Уставе, своевременность внесения изменений и дополнений в Устав.

Устав МБОУ г. Иркутска ЦО №10 утвержден начальником департамента образования г. Иркутска 11.12.2015г.; согласован распоряжением заместителя мэра г. Иркутска от 08.12.2015г. № 504-02-2090/15 «О согласовании новой редакции устава МБОУ г. Иркутска ЦО №10».

Устав МБОУ г. Иркутска ЦО №10 регламентирует правовую основу деятельности школы. Определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов.

Наличие локальных актов и их соответствие Уставу ОУ и законодательству РФ, полнота и целесообразность.

В школе имеются целесообразные локальные акты, соответствующие Уставу школы и действующему законодательству РФ. Должностные инструкции персонифицированы, составлены с учетом выполняемых функций, категоричности.

Наличие лицензии на все реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, соблюдение сроков действия и контрольных нормативных лицензии.

Осуществление образовательной деятельности ведется на основании Лицензии Серия 38Л01 № 0000582, регистрационный № 5756 от 22.11.2012г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки.

Наличие и реализация документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов;
- контроль по соблюдению требований охраны труда.

### **Охрана труда, правила техники безопасности**

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе администрация школы, ответственный по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда директор школы, администрация, учителя, учебно-вспомогательный персонал, малый обслуживающий персонал руководствуются должностными инструкциями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителей руководителя учреждения и на заведующих кабинетами: химии, физики, информатики на учителей, непосредственно работающих с обучающимися. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и вспомогательных помещений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего хозяйством и ответственного по охране труда.

Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с ПК школы, с комиссией по охране труда школы. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ по должностям и видам рабочих профессий, Положения, которые утверждены приказами директора:

- об обеспечении безопасности жизнедеятельности коллектива;

- об усилении антитеррористической защищенности;
- о запрете курения;
- об организации дежурства по школе;
- и другие.

*Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:*

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Учителям и работникам школы проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для учителей и малого обслуживающего персонала - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда по должностям и видам рабочих профессий.

За анализируемый период несчастных случаев с учителями и работниками школы на рабочем месте не зафиксировано.

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В журналах регистрации инструктажа на рабочем месте для обучающихся с 9 по 11 класс ведутся записи о проведении вводных, внеплановых, повторных, целевых инструктажей. Перед каникулами классные руководители дополнительно проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре.

#### **Пожарная безопасность**

Противопожарное состояние общеобразовательного учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Помещение МБОУ г.Иркутска ЦО № 10 оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией III типа. Приемно-контрольные приборы выведены на вахту учреждения. Система сигнализации находится в рабочем состоянии. Обслуживается лицензируемой организацией ООО «Системы комплексной безопасности - Кодекс» на основании договора.

Из помещений МБОУ г.Иркутска ЦО № 10 имеется три эвакуационных выхода, первый выход через тамбур на улицу, второй и третий запасные выходы на улицу. Оборудованы светящиеся табло «выход», находятся в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания, на двери с выходом в тамбур имеется доводчик. Обеспечено беспрепятственное движение людей по путям эвакуации. Пути эвакуации освещены в соответствии с требованиями нормативных документов в области пожарной безопасности.

К зданию обеспечен проезд для пожарных автомашин с 2-х сторон, дороги содержатся в исправном состоянии.

Электрооборудование соответствует требованиям нормативных документов, находится в исправном состоянии. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования.

В коридоре МБОУ г.Иркутска ЦО № 10 на пути эвакуации размещен «План эвакуации», утвержденный директором МБОУ г.Иркутска ЦО № 10.

Нормативно – правовые акты регламентирующие систему управления по противопожарной безопасности в учреждении: устав, акт о готовности общеобразовательного учреждения к началу 2021/2022 учебного года, антитеррористический паспорт, согласован с начальником ОП-7 УМВД России по г.Иркутску, утвержден начальником отдела правоохранительной работы департамента правовой и кадровой работы администрации г.Иркутска, другие локальные акты учреждения по обеспечению пожарной безопасности (приказы, инструкции).

Для целей пожаротушения в помещениях МБОУ г.Иркутска ЦО № 10 имеются огнетушители порошковые в количестве: 23 шт. Огнетушители проверены в сентябре 2021г. ООО «Центр пожарной безопасности».

Дежурный персонал обеспечен электрическими фонарями 2 шт. на случай эвакуации, место нахождения 1 фонарь- вахта ЦО № 10, 1 фонарь у заведующего хозяйством Золотухина Н.И.

Система оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей в здании:

- ✓ Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и оповещателей звуковых «Иволга».
- ✓ Световое оповещение реализовано при помощи извещателей световых «Молния-12».

- ✓ Выполнена блокировка системы оповещения с автоматической пожарной сигнализацией.
  - ✓ Автоматическая пожарная сигнализация на базе дымовых датчиков «ИП 212». Площадь, защищаемая АПС – 1124,5 м<sup>2</sup>, в том числе 107,9 м<sup>2</sup> гаражные боксы.
- Обучение правилами пожарной безопасности персонала школы, обучающихся:
- Не реже двух раз в год проводятся плановые учебные эвакуации персонала и обучающихся.
  - Два раза в год проводятся инструктаж по пожарной безопасности с обучающимися и персоналом.
  - Тематика по пожарной безопасности рассматривается на классных часах, информация по соблюдению правил противопожарной безопасности размещается на стендах учреждения, рассматривается на родительских собраниях.

***Вывод:** Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МБОУ г.Иркутска ЦО №10 проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.*

Показатель 2.1.8. Кадровый потенциал.

Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого обучающегося, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей.

Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессиональной культуры работающих в нём педагогов, от умения руководителя создать условия, обеспечивающие гармоничное развитие каждого сотрудника. Для этого с одной стороны необходимо постоянное повышение профессионального самообразования педагога, а с другой – постоянное самосовершенствование управленческой культуры руководителя, являющейся гарантом создания благоприятных условий для творческой работы коллектива:

- отбор содержания методической работы с учетом поставленных образовательной организацией целей и задач;
- обеспечение информированности педагогов;
- обеспечение дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу, в зависимости от его профессиональной компетентности с учетом рекомендаций по итогам контрольно-аналитической деятельности, в т.ч. посещения уроков;
- оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности (т.е. стимулирование инициативы педагогов);
- обеспечение практической деятельности педагогов и распространения опыта;
- использование современных технологий.

К концу 2022-23 учебного года в МБОУ г. Иркутска ЦО №10 работают по программам основного общего и среднего общего образования 18 педагогических работников. Из них 14 (78%) работают по основной должности, 22%(4-учителя)- по внешнему совместительству. Укомплектованность (100%).

Среди учителей по основной должности 41% имеют первую или высшую квалификационную категорию, это на 16% ниже, чем в предыдущий период.

Повышение квалификации педагогов, не имеющих квалификационной категории запланировано на 2023-24 уч. год. 33% педагогов, имеют пенсионный возраст это на 3% меньше, чем в прошлом учебном году, но перед учреждением по-прежнему остается задача на 2023-2024 учебный год: обновление кадров. 50% педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, 18% пед. работников прошли курсы по адаптированным программам.

**Результаты деятельности по повышению профессионального мастерства, в т.ч. профконкурсы и их результативность**



В 2022-2023 учебном году педагоги МБОУ г. Иркутска ЦО №10 принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах с участием обучающихся, проходили курсы повышения квалификации, 30% педагогов имеют публикации.

К сожалению, одной из проблем МБОУ г.Иркутска ЦО №10 является низкое участие педагогических работников в работе научно-практических конференций, семинаров с предоставлением опыта и распространения его образовательному сообществу, участие конкурсов педагогического мастерства разных уровней.

На 2023-2024 год учреждением были поставлены задачи:

- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- Повышение профессионального мастерства через участие педагогических работников на профконкурсах.

#### 2.1.9. Уровень обученности учащихся МБОУ г.Иркутска ЦО № 10

##### Уровень обученности учащихся МБОУ г.Иркутска ЦО № 10

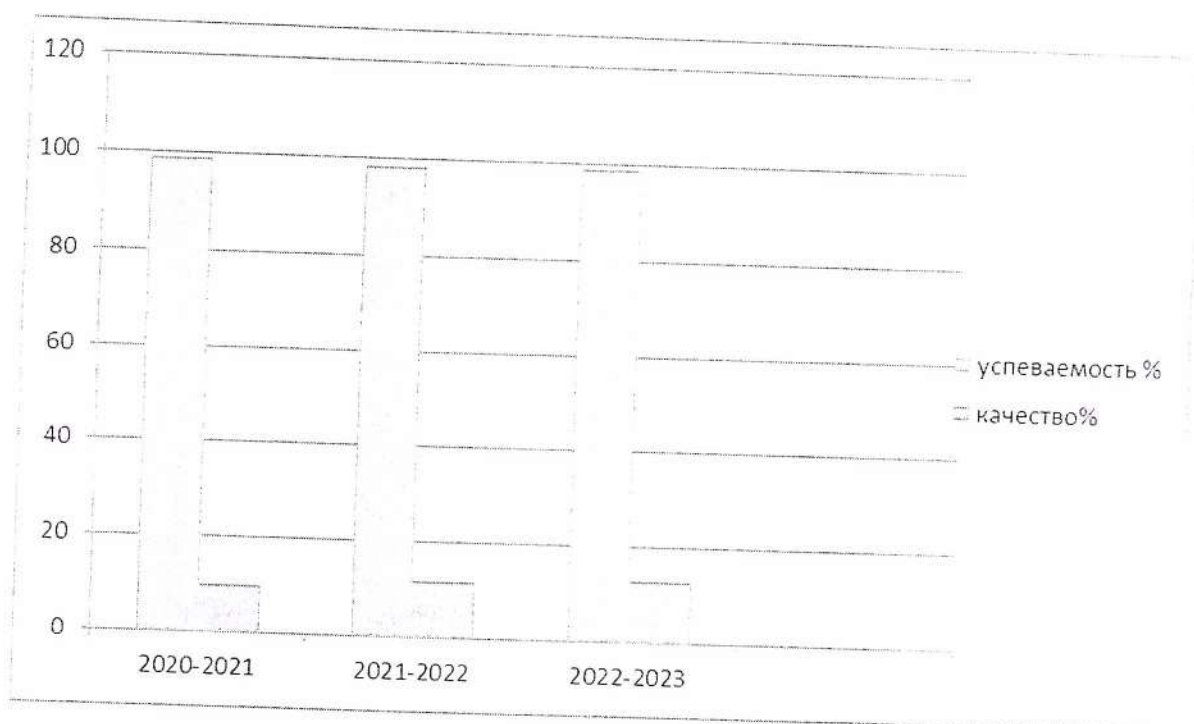
Уровень обученности учеников 9-11 классов изучался и анализировался систематически, путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 9-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом уровне, учебные программы выполнены.

| Класс | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
|       | 2020-2021      |            | 2021-2022      |            | 2022-2023      |            |
| 9а    | 96,0           | 9,1        | 93,0           | 0,0        | 96,0           | 8,3        |
| 9б    | 96,0           | 20,0       | 93,0           | 7,0        | 96,4           | 7,1        |
| 10а   | 100,0          | 11,5       | 100,0          | 13,0       | 100,0          | 7,1        |
| 10б   | 100,0          |            | 100,0          | 4,0        | 100,0          | 21,0       |
| 10в   | 100            | 10         | 100,0          | 14,3       | 100,0          | 9,5        |
| 10г   | 100,0          | 6,8        | 100            | 8          | 100,0          | 4,5        |
| 11а   | 100,0          | 10,0       | 100,0          | 14,3       | 100,0          | 30,0       |
| 11б   | 100,0          |            | 100,0          | 3,0        | 100,0          | 4,7        |
| 11в   | 100,0          | 8,0        | 100,0          | 8,3        | 100,0          | 13,3       |
| 11г   | 100,0          | 10,5       | 100,0          | 30,0       | 100,0          | 10,5       |
| 9-11  | 99             | 10         | 98,36          | 11,89      | 99             | 13         |

Диагностируя качественную успеваемость учащихся, выявлено следующее: Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым аналогичным периодом в 9 а классе (+8,3%) и снизилось по сравнению с 2020-2021 уч.годом (-0.8%), 10б классе (+17% в сравнении с 2021-2022 и +21% в сравнении с 202-2021 уч.годом.), в 11а классе (+15,7%, +20%(2020-2021 уч.г.)), незначительно повысилось качество в 11б, 11в, классах. В 11г классе качество снизилось на 19.5 %. В целом по школе качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым аналогичными периодами на 1.11% и с позапрошлым периодом на 3%. (таблица2). Этот показатель значительно ниже показателей в среднем по городу, поэтому перед учреждением также остается задача по повышению качества и успеваемости.



В итоге общая успеваемость по школе в 2022-2023 уч. году составила 99%, (98,36 показатель аналогичного периода прошлого года (+0,645%)) качество знаний –13% (что на 3 % выше результатов позапрошлого года на 1,1 % выше прошлогоднего аналогичного периода. Этот показатель значительно ниже показателей в среднем по городу, поэтому перед учреждением остается задача по повышению качества и успеваемости.

#### Динамика показателей

Нестабильные учебные результаты отмечаются при анализе и сравнении стартовых показателей обучающихся на начало учебного года с показателями на конец 2022-23 учебного года.

| Предмет         | Успеваемость, %                       |               | Качество знаний, %                |               | Средний балл |                |               |
|-----------------|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|                 | Успеваемость (вводный/промежут очный) | Итоговый срез | Качество (вводный/промежут очный) | Итоговый срез | Вводный срез | промеж уточный | Итоговый срез |
| Русский язык    | 99/100                                | 99            | 24/21,5                           | 32            | 3            | 3,0            | 3,0           |
| Литература      | 99/99                                 | 99            | 38,5/25,5                         | 39            | 3,5          | 3,2            | 3,5           |
| Английский язык | 98/100                                | 99            | 32/35                             | 27            | 3,4          | 3,4            | 3,4           |
| Математика      | 97/98                                 | 99            | 15/20,4                           | 26,2          | 3            | 3,2            | 3,2           |
| Информатика     | 99/99,2                               | 97            | 22/30,12                          | 20            | 3            | 3,3            | 3,3           |
| История         | 92,5/97,5                             | 96,5          | 32/35,2                           | 35,4          | 3,8          | 3,4            | 3,4           |
| Обществознание  | 93/91                                 | 90            | 35,5/29,8                         | 28,8          | 3,2          | 3,2            | 3,2           |
| География       | 92,1/99                               | 97            | 30,1/35                           | 55            | 3,4          | 3,3            | 3,3           |
| Физика          | 100/96                                | 100           | 23/14,7                           | 21            | 3,2          | 3,2            | 3,2           |
| Химия           | 84/89                                 | 90            | 20/21                             | 13            | 3            | 3,1            | 3             |
| Биология        | 88/94                                 | 96            | 27/25                             | 25            | 3,1          | 3,2            | 3,2           |
| <b>По школе</b> | <b>96/96,8</b>                        | <b>96,8</b>   | <b>27/25,7</b>                    | <b>29,3</b>   | <b>3,2</b>   | <b>3,3</b>     | <b>3,3</b>    |

При сравнении учебных показателей наблюдаются повышение результатов по практически по всем показателям. В итоге средний балл вырос на 0,1, успеваемость осталась на прежнем уровне, качество на 3,6% (таблица 1).

### ВЫВОДЫ

1. Контрольные работы выявили:
  - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
  - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке знаний, умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;

### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
2. Учителям-предметникам исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности
3. Учителям-предметникам шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников
4. Всему педагогическому коллективу продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся

### Результаты переводных контрольных работ в 10-х классах

Переводные контрольные работы проводились в 10-х классах по текстам, составленным учителями-предметниками. Во всех классах были проведены переводные контрольные работы по всем предметам учебного плана МБОУ г.Иркутска ЦО№10

Результаты представлены в следующих таблицах:

#### Русский язык

| класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. усп. | Абс. усп. | учитель      |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 8   | 21  | 0   | 28        | 100%      | Рубцова Н.А. |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 5   | 21  | 0   | 19,20     | 100%      | Рубцова Н.А. |
| 10в   | 30        | 30            | 2   | 5   | 26  | 0   | 17        | 100%      | Рубцова Н.А. |
| 10г   | 29        | 29            | 0   | 3   | 24  | 0   | 7         | 100%      | рУБ          |

#### Литература

| класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. усп. | Абс. усп. | учитель      |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 1   | 28  | 0   | 3,7       | 100       | Рубцова Н.А. |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 4   | 21  | 0   | 14        | 100       | Рубцова Н.А. |
| 10В   | 30        | 30            | 0   | 6   | 24  | 0   | 22,2      | 100       | Рубцова Н.А. |
| 10Г   | 29        | 29            | 0   | 0   | 29  | 0   | 0         | 100       | Рубцова Н.А. |

#### Английский язык

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель    |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 11  | 18  | 0   | 38        | 100       | Клименкова |

|     |    |    |   |    |    |   |    |     |      |
|-----|----|----|---|----|----|---|----|-----|------|
| 10б | 26 | 26 | 0 | 11 | 15 | 0 | 42 | 100 | Т.Ю. |
| 10в | 30 | 30 | 0 | 7  | 23 | 0 | 23 | 100 |      |
| 10г | 29 | 29 | 0 | 0  | 29 | 0 | 0  | 100 |      |

#### Алгебра

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель     |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 2   | 25  | 0   | 7         | 100       | Мухина А.А. |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 0   | 26  | 0   | 0         | 100       | Мухина А.А. |
| 10в   | 30        | 30            | 0   | 0   | 30  | 0   | 0         | 100       | Мухина А.А. |
| 10г   | 29        | 29            | 0   | 0   | 29  | 0   | 0         | 100       | Мухина А.А. |

#### Геометрия

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель     |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 2   | 25  | 0   | 7         | 100       | Мухина А.А. |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 0   | 26  | 0   | 0         | 100       | Мухина А.А. |
| 10в   | 30        | 30            | 0   | 0   | 30  | 0   | 0         | 100       | Мухина А.А. |
| 10г   | 29        | 29            | 0   | 0   | 29  | 0   | 0         | 100       | Мухина А.А. |

#### Информатика

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель        |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|----------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 2   | 27  |     | 7         | 100       | Болохоева Е.Н. |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 2   | 24  | 0   | 8         | 100       |                |
| 10в   | 30        | 30            | 1   | 8   | 22  | 0   | 27        | 100       |                |
| 10г   | 29        | 29            | 2   | 4   | 25  | 0   | 21        | 100       |                |

#### История

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель         |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 8   | 21  | 0   | 28        | 100       | Бояркина Т.Г.   |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 1   | 25  | 0   | 4         | 100       | Бояркина Т.Г.   |
| 10в   | 30        | 30            | 0   | 4   | 26  | 0   | 13        | 100       | Литвиненко Е.Ю. |
| 10г   | 29        | 29            | 0   | 6   | 23  | 0   | 21        | 100       | Литвиненко Е.Ю. |

#### Обществознание

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель         |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------------|
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 2   | 27  | 0   | 7         | 100       | Бояркина Т.Г.   |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 4   | 22  | 0   | 15,3      | 100       | Бояркина Т.Г.   |
| 10в   | 30        | 30            | 0   | 9   | 21  | 0   | 30        | 100       | Литвиненко Е.Ю. |
| 10г   | 29        | 29            | 0   | 10  | 19  | 0   | 34,4      | 100       | Литвиненко Е.Ю. |

#### География

| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|---------|
|       |           |               |     |     |     |     |           |           |         |

|     |    |    |   |    |    |   |    |     |                    |
|-----|----|----|---|----|----|---|----|-----|--------------------|
| 10а | 29 | 29 | 2 | 9  | 18 | 0 | 38 | 100 | Колупаева<br>А.Н.. |
| 10б | 26 | 26 | 2 | 6  | 18 | 0 | 31 | 100 |                    |
| 10в | 30 | 30 | 2 | 10 | 18 | 0 | 41 | 100 |                    |
| 10г | 29 | 29 | 3 | 8  | 18 | 0 | 38 | 100 |                    |

| Физика |           |               |     |     |     |     |           |           |              |
|--------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| Класс  | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель      |
| 10а    | 29        | 29            | 0   | 5   | 24  | 0   | 17        | 100       | Иванова Т.В. |
| 10б    | 26        | 26            | 0   | 3   | 23  | 0   | 12        | 100       |              |
| 10в    | 30        | 30            | 0   | 6   | 24  | 0   | 20        | 100       |              |
|        | 29        | 29            | 0   | 9   | 20  | 0   | 31        | 100       |              |

| Химия |           |               |     |     |     |     |           |           |              |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| Класс | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель      |
| 10а   | 29        | 29            | 0   | 5   | 24  | 0   | 17        | 100       | Рублева О.В. |
| 10б   | 26        | 26            | 0   | 1   | 25  | 0   | 4         | 100       |              |
| 10в   | 30        | 30            | 0   | 5   | 25  | 0   | 17        | 100       |              |
| 10Г   | 29        | 29            | 0   | 6   | 23  | 0   | 21        | 100       |              |

| Биология |           |               |     |     |     |     |           |           |              |
|----------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| Класс    | По списку | Писало работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. Усп. | Абс. Усп. | учитель      |
| 10а      | 29        | 29            | 0   | 7   | 22  | 0   | 24        | 100       | Рублева О.В. |
| 10б      | 26        | 26            | 0   | 4   | 21  | 0   | 15,3      | 100       |              |
| 10в      | 30        | 30            | 0   | 3   | 22  | 0   | 10        | 100       |              |
| 10Г      | 29        | 29            | 0   | 4   | 25  | 0   | 14        | 100       |              |

**100% успеваемость показали учащиеся:**

- 10а
- 10б
- 10в
- 10г

**Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся:**

- 10б класс по английскому языку – 42%, 10в по географии- 41%

**Самый низкий процент качества знаний показали учащиеся 10г класса**

Уровень знаний учащихся, показанный на промежуточной аттестации, в основном, соответствует требованиям и ожидаемым результатам.

### 2.1.10 Основные итоги методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Работа с учащимися с разным уровнем мотивации»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации

учащихся, повышение мотивации учащихся и качества учебно-воспитательного процесса.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
2. Обеспечение повышения квалификации педагогов через очную, заочную, дистанционную курсовую подготовку.
3. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
4. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
5. Вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 13 (из них 4 совместителя) педагогов, учреждение укомплектовано штатами полностью. 56% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 44% педагогов - без категории. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов школы;
- Учебно-методическая работа;
- Инновационная работа;
- Информационно- методическое обслуживание учителей;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Развитие педагогического творчества;
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Диагностика профессиональных дефицитов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно - коммуникационная технология

- Технология критического мышления
- Проектная технология - Технология проблемного обучения
- Игровые технологии - Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Постоянно пополняется школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников. Со второго полугодия 2022-2023 учебного года учителя работают с электронным журналом на портале [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru).

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост мотивации, уровня образованности и воспитанности у обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2022 - 2023 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научного цикла.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. В рамках недели учителей гуманитарного цикла в феврале в школе состоялся открытый конкурс чтецов «Русское слово». Мероприятие, интегрированное с литературой, историей, музыкой объединило участников - обучающихся школы 9-11 классов. Прочтение каждого произведения - это прямое доказательство кропотливой работы учащихся и педагогов. Во Всероссийском этапе конкурса ученик 10 класса занял призовое место. Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально

групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы со слабоуспевающими и немотивированными учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению». На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет - технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку. Выводы:

- в план работы методических объединений на 2023/2024 учебный год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО;

- принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2022 - 2023 учебном году проходило 5 педагогов. Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи: - дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли все 100 % педагогов.

Выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2022/2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать:

- низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвита система проектно-исследовательской деятельности;
- Низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.



5. С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями; - более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
  - при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися;
  - обобщить теоретический материал по формированию мотивационной сферы в разных учебных дисциплинах;
  - особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
  - активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
  - привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

### Раздел III.

#### 3.1. Анализ государственной итоговой аттестации 9-11-х классов

##### Анализ результатов ГИА

На основании приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов предстоит сдавать экзамены по 4-м предметам (русский язык и математика обязательно, два предмета по выбору), приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», выпускникам 11-х классов для получения аттестата достаточно сдать русский язык и математику, для поступления в Вузы, обучающимся предстоит сдавать дополнительные предметы, которые являются базовыми для поступления в высшие учебные заведения.

##### Результаты обучения выпускников 9-х, 11-х классов

| класс  | Классный руководитель | Всего учащихся | «Отличники» | «Хорошисты» | Неаттестованно | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % |
|--------|-----------------------|----------------|-------------|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 9 «А»  | Горячева М.Б.         | 24             |             | 0           | 1              | 0                            | 96                         |
| 9 «Б»  | Чусова Ю.А.           | 28             |             | 4           | 1              | 25                           | 96                         |
| 11 «А» | Рубцова Н.А.          | 20             |             | 3           |                | 15                           | 100                        |
| 11 «Б» | Рублева О.В.          | 21             |             | 2           |                | 6                            | 100                        |
| 11 «В» | Литвиненко Е.Ю.       | 15             |             | 3           |                | 20                           | 100                        |
| 11 «Г» | Боровских С.М.        | 19             |             | 3           |                | 16                           | 100                        |

На базовом уровне в 2022 - 2023 учебном году обучены 100% учащихся. К итоговой государственной аттестации допущены 50 выпускников 9-х классов и 75 выпускника 11-х классов текущего года, 18 выпускников 11-х классов прошлых лет, окончивших школу со справкой (4-е из них сдавали ЕГЭ в досрочный период, два выпускника не прошли ГИА по русскому языку и математике, 2-а выпускника пересдают ГИА по математике в формате ЕГЭ в основной период). 2 выпускника 9 класса не допущены к государственной итоговой аттестации по причине непрохождения итогового собеседования.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

#### Анализ результатов экзаменов за курс основной школы

Всего на конец учебного года 52 ученика, из них отличников – 0, хорошистов - 4 человека, не успевающих-2. Качественная успеваемость в 9-х классах составила 8%, это на 1% больше, чем в предыдущем учебном году. Учащиеся сдают экзамены в форме ОГЭ (2 экзамена основных и 2 экзамена по выбору).

#### Выбор экзаменов:

| Предмет          | ОГЭ |    |    |   | Всего зарег-х в базе | Процент |
|------------------|-----|----|----|---|----------------------|---------|
|                  | 9А  | 9Б | 0с | э |                      |         |
| Русский язык     | 17  | 25 | 4  | 1 | 47                   | 94      |
| Математика       | 17  | 25 | 5  | 1 | 48                   | 96      |
| Биология         | 10  | 9  | 4  | 1 | 24                   | 48      |
| География        | 6   | 4  | 1  | 0 | 11                   | 22      |
| Обществознание   | 10  | 22 | 7  | 0 | 39                   | 78      |
| Информатика      | 4   | 6  | 1  | 0 | 11                   | 22      |
| Иностранный язык | 2   | 1  | 0  | 0 | 3                    | 6       |
| Химия            | 0   | 0  | 0  | 0 | 0                    | 0       |
| История          | 1   | 2  | 0  | 1 | 4                    | 8       |
| Литература       | 0   | 3  | 0  | 0 | 3                    | 6       |
| Физика           | 0   | 2  | 0  | 0 | 2                    | 4       |

По-прежнему, как и в предыдущие года, большой популярностью у учащихся пользуется при выборе экзаменов обществознание (56%), биология (44%).

По итогам ГИА, аттестаты об основном общем образовании вручили 20-ти обучающихся это 36% от допущенных к ГИА 9-классников.

| №п/п | Предмет        | Зарегистр. | Не явились, чел | Кол-во преодолевших порог | Кол-во не преодолевших порог | Успеваемость, % |
|------|----------------|------------|-----------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1    | Русский язык   | 47         | 4               | 26                        | 17                           | 60              |
|      | Математика     | 48         | 4               | 22                        | 22                           | 50              |
| 2    | Биология       | 24         | 3               | 13                        | 8                            | 62              |
| 3    | География      | 11         | 1               | 5                         | 5                            | 50              |
| 4    | Обществознание | 39         | 4               | 15                        | 20                           | 43              |

|    |                  |         |    |   |   |   |     |
|----|------------------|---------|----|---|---|---|-----|
| 6  | Информатика      |         | 11 | 0 | 5 | 6 | 45  |
| 7  | Иностранный язык | Англ.яз | 2  | 0 | 2 | 0 | 100 |
|    |                  | Нем.яз  | 1  | 0 | 0 | 1 | 0   |
| 8  | История          |         | 4  | 0 | 2 | 2 | 50  |
| 9  | Литература       |         | 3  | 0 | 2 | 1 | 67  |
| 10 | Физика           |         | 2  | 0 | 0 | 2 | 0   |

В итоге:

- аттестаты -20 выпускников 9-х классов
- на пересдачу экзаменов по одному или двум предметам пойдут в дополнительный период сентябрь 2023-31 выпускник.
- 2 выпускника оставлены на повторное обучение в связи с неявкой на итоговое собеседование по неуважительной причине.

### Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ г. Иркутска ЦО№10 - 75 выпускников 11-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все 75 обучающихся. Кроме этого, 18 выпускников прошлых лет подали заявления для пересдачи ЕГЭ В 2023г.

Выбор экзаменов:

| Предмет              | ЕГЭ |     |     |     |    | Всего зарег-х в базе | Процент |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|----|----------------------|---------|
|                      | 11А | 11Б | 11В | 11Г | 0С |                      |         |
| Русский язык         | 20  | 21  | 15  | 19  | 4  | 79                   | 85      |
| Математика (база)    | 14  | 18  | 11  | 18  | 15 | 76                   | 82      |
| Математика (профиль) | 6   | 3   | 4   | 1   | 1  | 15                   | 16      |
| Биология             | 1   | 2   | 0   | 1   | 0  | 4                    | 4,3     |
| География            | 0   | 0   | 0   | 1   | 0  | 1                    | 1       |
| Обществознание       | 9   | 8   | 10  | 6   | 0  | 33                   | 35      |
| Информатика          | 6   | 3   | 1   | 0   | 0  | 10                   | 10,7    |
| Иностранный язык     | 1   | 0   | 1   | 0   | 0  | 2                    | 2,2     |
| Химия                | 0   | 1   | 0   | 0   | 0  | 1                    | 1       |
| История              | 4   | 2   | 4   | 3   | 0  | 13                   | 13,9    |
| Литература           | 1   | 2   | 1   | 0   | 0  | 4                    | 2,1     |

Так же, как и в 9-х классах большой процент выбора экзамена выпадает на обществознание. Математику профильную выбрало 16% обучающихся.

| ФИО учителя  | предмет           | В базе    | Сдавали   | Не явились на экзамен/отказ | Не преодолели порог | Сдали | Успеваемость, % |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------|-------|-----------------|
| Рубцова Н.А. | Русский язык      | 75        | 75        | 5                           | 9                   | 61    | 81              |
| Южакова Л.И. | Математика (база) | 32 п/п-39 | 32 п/п-39 | 0                           | 11                  | 28    | 72              |

|                  |                                    |           |           |   |   |    |     |
|------------------|------------------------------------|-----------|-----------|---|---|----|-----|
|                  | Математика (профиль)               | 9 п/п-2   | 9 п/п-5   | 0 | 1 | 4  | 80  |
| Попов А.Ю.       | Математика (база)                  | 29 п/п-31 | 23 п/п-25 | 6 | 8 | 17 | 73  |
|                  | Математика (профиль)               | 5 п/п-7   | 5 п/п1    | 1 | 1 | 0  | 0   |
| Рублева О.В.     | биология                           | 4         | 2         | 2 | 2 | 0  | 0   |
| Рублева О.В.     | химия                              | 1         | 1         |   | 1 | 0  | 0   |
| Болохоева Е.Н.   | Информатика и ИКТ                  | 10        | 7         | 4 | 4 | 3  | 43  |
| Бояркина Т.Г.    | история                            | 6         | 3         | 3 | 0 | 3  | 100 |
| Литвиненко Е.Ю.  |                                    | 7         | 6         | 1 | 3 | 3  | 50  |
| Бояркина Т.Г.    | Обществознание                     | 17        | 13        | 4 | 5 | 8  | 62  |
| Литвиненко Е.Ю.  |                                    | 16        | 8         | 8 | 8 | 0  | 0   |
| Шевелева Е.А.    | география                          | 1         | 1         |   | 1 | 0  | 0   |
| Клеменков А.Т.Ю. | Английский язык (письменно, устно) | 2         | 2         |   |   |    |     |
| Рубцова Н.А.     | Литература                         | 4         | 4         |   | 1 | 3  | 75  |

По итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации:

✓ 81% выпускников МБОУ г.Иркутска ЦО№10 освоили общеобразовательные программы по русскому языку.

✓ **Лучшие результаты по русскому языку показали: Дмитриева Вера Дмитриевна-876, Довлатова Аниса Аслиддиновна, по 70б. у Якушевой Екатерины Дмитриевны, Селезневой Софьи Алексеевны.**

✓ 73% выпускников освоили общеобразовательные программы по математике (базовый уровень). 80% выпускников освоили общеобразовательную программу по математике (профильный уровень).

Итого - 77% выпускников МБОУ г.Иркутска ЦО№10 освоили общеобразовательные программы по МАТЕМАТИКЕ.

✓ Средний балл по русскому языку на экзамене составил **-41.**

✓ Средний балл по математике (базовый уровень) составил **3.**

✓ Средний балл по математике (профильный уровень) составил **16.**

- ✓ Средний балл по обществознанию составил **34**.
- ✓ Средний балл по биологии составил- **26**.
- ✓ Средний балл по химии составил- **14**
- ✓ Средний балл по истории составил -**35**.
- ✓ Средний балл по географии составил-**4**.

В результате аттестаты о среднем общем образовании получили 45 обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения из них 4 выпускника прошлых лет. Это составляет 55 %. От общего количества выпускников средней школы. Таким образом задача повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы остается приоритетной в МБОУ г.Иркутска ЦО №10.

#### Проблемы:

1. Низкое качество и успеваемость обучающихся.
2. Нехватка молодых специалистов.
3. Низкое участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательских конференциях, семинарах с распространением своего опыта работы.
4. Низкий процент педагогических работников, имеющих 1-ю или высшую категорию
5. Недостаточно оснащена материально-техническая база, в том числе для оснащения кабинетов для профессионального обучения.
6. Высокая доля обучающихся и семей, имеющих социальное неблагополучие.
7. Отсутствие спортивного зала.
8. Отсутствие школьного медиацентра.
9. Недостаточный спектр направлений профессиональной подготовки.

#### Пути решения:

1. Продолжение работы по повышению качества и успеваемости обучающихся
2. Привлечение молодых специалистов, обновление педагогических кадров.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном), повышение профессионального мастерства через участие педагогических работников на профконкурсах.
4. Оптимизация работы педагогических работников в вопросе аттестации на первую или высшую категорию.
5. Обновление материально-технической базы школы.
6. Продолжение работы по реализации превентивных программ, проекта школьной службы примирения, деятельности консультационного пункта для родителей, реализация плана службы социально-педагогического сопровождения и воспитательной работы, реализация

проекта «Луч надежды».

7. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, учреждениями спортивной направленности (спортивными школами, центром сдачи ГТО, спортивными клубами) с целью повышения уровня физической подготовленности и укрепление здоровья обучающихся.
8. Открытие медицентра с целью повышения медиаграмотности через СМИ, сайт ОО, открытое информационное пространство.
9. Проведение мониторинга среди заказчиков (родителей, обучающихся) на самые востребованные рабочие специальности. Написать программы проф.подготовки в соответствии с проеденным мониторингом. Составит смету для реализации установленных программ профессионального обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
 Иркутска Центра образования №10

| N п/п | Показатели  | Единица измерения                                     |
|-------|---|---|
| 1.    | Образовательная деятельность  | Основное общее образование, среднее общее образование |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 222   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 0   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 52  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 170   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 29/13%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 45  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 16  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 11/21%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 15/28%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 16/ 9%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 29/30/%   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не   | 24/46%  |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |                  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 29/39/%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0/0/%            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0/0/%            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 156 человек/70%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 39 человек /18/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6 человек/3%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 7 человек/3%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 4человек/2%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 чел./%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 77/%             |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 222 человек/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 170/77%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 14человек/100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13человек/93%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 0человек/0%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической   | 0человек/0%      |



|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7человек/58%    |
| 1.29.1 | Высшая   | 0человек/%      |
| 1.29.2 | Первая   | 7человек/58%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 14человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 2человека/ 14%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 3человек/25%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2человек/14%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6человек/43%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17человек/85%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14 человек/70%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1единиц         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12 единиц       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да              |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да              |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 222 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2 кв. м          |

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества и успеваемости обучающихся.
2. Обновление педагогических кадров через привлечение молодых специалистов.
3. Увеличить долю педагогов, представляющих перспективной педагогический опыт образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном), и участие педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства.
4. Оптимизировать работу педагогических работников в вопросе аттестации на первую или высшую категорию.
5. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы.
6. Продолжить работу по реализации превентивных программ, проекта школьной службы примирения, деятельности консультационного пункта для родителей, реализация плана службы социально-педагогического сопровождения и воспитательной работы, реализация проекта «Луч надежды».
7. Повысить качество реализации образовательного процесса посредством создания условий для оптимизации обучающихся и педагогов, привлечения образовательных учреждений, учреждений спортивной направленности с целью повышения уровня физической подготовленности и укрепление здоровья обучающихся.
8. Открыть медицентр с целью повышения медиаграмотности через СМИ, сайт ОО, открытое информационное пространство.
9. Провести мониторинг среди заказчиков (родителей, обучающихся) на самые востребованные рабочие специальности. Написать программы проф.подготовки в соответствии с проеденным мониторингом. Составить смету для реализации установленных программ профессионального обучения.

" 10 " апреля 2024г.

—

И.о.директора Черкасова Галина Валерьевна  
М.П.