

Администрация города Иркутска  
Комитет по социальной политике и культуре  
Департамент образования  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10

---

664023 г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75, тел.: 23-11-86, 24-77-91, 22-83-53,  
e-mail: [mou\\_co10\\_irkutsk@mail.ru](mailto:mou_co10_irkutsk@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора МБОУ ЦО №10 г.  
Иркутска

\_\_\_\_\_ Г.В. Черкасова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

Иркутск, 2023

## **26. План внеурочной деятельности.**

26.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

26.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы СОО.

26.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов: детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

26.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

26.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное реализуется в рамках тематических недель, проектов и мероприятий («Неформальные каникулы», Безопасные каникулы», «Образовательная весна» и др.).

26.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

26.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

26.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

26.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

26.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

26.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

26.12. План внеурочной деятельности включает в себя инвариативный и вариативный компоненты.

26.13. Инвариативный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации (заседание школьного Парламента, заседание Совета первых, заседание добровольческого отряда).

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

26.14. Вариативный компонент прописывается по отдельным направлениям профессиональной ориентации школьников.

26.14.1. В рамках реализации естественно-научного направления в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

26.14.2. В рамках реализации гуманитарного направления в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры: "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

29.14.3. В рамках реализации социально-экономического направления в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и

защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

26.14.4. В рамках реализации технологического направления в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

26.14.5. В рамках реализации универсального направления в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

№	Название рабочей программы	Класс
<b>Инвариантный компонент</b>		
1	Курс «Разговоры о важном»	10–11
2	Программа «Профориентир» совместно с социальными партнерами	11
3	Программа экскурсий в рамках реализации проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта»	10–11
<b>Вариативный компонент</b>		
Естественно-научное направление		
1	Программа «Исследователь» (проектная деятельность)	10
2	Программа «Белая ладья» (шашки+шахматы)	10–11
Гуманитарное направление		
1	Программа «Киноуроки» (коллективное посещение кинопоказов, просмотр видеофильмов, киноуроков с обязательным коллективным обсуждением)	10
2	Программа «Патриот38»	10
Социально-экономическое направление		
1	Курс «Школа волонтера» совместно с социальными партнерами	10
2	Курс «Школа юного медиатора»	11
3	Программа «Все, что тебя касается» (превентивная программа)	10–11

### План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Социальное. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	0,5	0,5

Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Школьный Парламент»	0,5	0,5
Социальное, духовно-нравственное	Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	0,5	0,5
<b>Вариативный компонент</b>			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)		
Социальное	Медиацентр		
Общекультурное, эстетическое	Экскурсии в культурные учреждения		
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Шефство над ветеранами.		
Социальное	Профессиональные пробы		
Ценности научного познания	Эко-отряд «Эколята»		
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья. Походы		
<b>ИТОГО</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
Социальное, общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Программа «Профориентир» совместно с социальными партнерами	1	1
Общекультурное	Программа экскурсий в рамках реализации проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта»	1	1
<b>Вариативный компонент</b>			
Общеинтеллектуальное	Программа «Исследователь» (проектная деятельность)	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Белая ладья» (шашки+шахматы)	0,5	0,5



Социальное, Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Программа «Киноуроки» (коллективное посещение кинопоказов, просмотр видеофильмов, киноуроков с обязательным коллективным обсуждением)	0,5	0,5
Гражданско-патриотическое	Программа «Патриот38»	0,5	0,5
Социальное	Курс «Школа волонтера» совместно с социальными партнерами	1	1
Социальное	Курс «Школа юного медиатора»	1	1
Социальное	Программа «Все, что тебя касается» (превентивная программа)	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

**Всего часов по внеурочной деятельности:**

10 класс – 34 недели в год, 340 часов, 10 часов в неделю

11 класс – 34 недели в год, 340 часов, 10 часов в неделю

**Календарный план реализации внеурочной деятельности**

10-й класс					
Направления внеурочной деятельности по ФГОС среднего общего образования					
Месяц	Духовно-нравственно е	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Инвариантный компонент 1. Курс «Разговоры о важном» - 35 часов 2. Программа «Профориентир» совместно с социальными партнерами- 35 часов 3. Программа экскурсий в рамках реализации проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта» - 35 часов					
Сентябрь	Акция «Найди себя» Акция «Пушкинская карта», Киноуроки «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	День солидарности в борьбе с терроризмом Социально значимые коллективные дела	Библиотечный час Урок цифры	Профилактическая неделя. Флешмоб «Зарядка»	Общешкольный праздник «Виват, Центр образования!» Культурный марафон

Октябрь	Часы общения ко Дню пожилого человека Международный день школьных библиотек Киноуроки	Участие в региональной олимпиаде по медиации Волонтерские акции	Месячник правовых знаний Школьный мини-турнир по шашкам и шахматам Эко-Qwest	Профилактическая неделя. День Здоровья	Праздник Осени Концерт ко дню Учителя. Концерт-встреча ко дню Отца. Вечер ко дню пожилого человека Акция «Пушкинская карта». Культурный марафон
Ноябрь	Праздник «День народного единства» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности Киноуроки	Мероприятия «Неформальные каникулы» Волонтерские акции	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	Профилактическая неделя Спортивные мероприятия города	Челлендж ко Дню Матери Культурный марафон Экскурсия в музей декабристов Волконских, Трубецких
Декабрь	Информационный час «Конституция РФ» День волонтера	Волонтерские акции Участие в мероприятиях города в рамках социального сотрудничества	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах Урок цифры	Учебные сборы юношей 10-х классов Профилактическая неделя	Праздник «День Героев Отечества» Мероприятия «Новогодний калейдоскоп» Культурный марафон
Январь	Всероссийская акция, посвященная Дням воинской славы России Акция «Пушкинская карта» Киноуроки	День российского студенчества Волонтерские акции	Библиотечный урок «День памяти жертв Холокоста» Час истории «Блокада Ленинграда» «Цифровой ликбез»	Профилактическая неделя Выход в спортивный клуб «Панкратион»	Культурный марафон Выход в музей боевой Славы
Февраль	Месячник ВПВ	Акция «Подарок	День русской науки	Профилактическая неделя	Культурный марафон

	Окружной этап городского фестиваля-конкурса «Февральский ветер» Киноуроки	ветерану боевых действий» Встреча с движением «Молодая гвардия» ВПП «Единая Россия»	Международный день родного языка	Лыжня России	Праздник ко дню Защитника Отечества Встреча «Долг перед Отечеством» (Совет ветеранов ВМФ, ВВС и боевых действий) Выход в Дом Кино
Март	Волонтерские акции Киноуроки	Мероприятия «Безопасные каникулы» «Живи, Земля!» - месячник экологического воспитания.	Защита индивидуальных проектов Урок цифры Мероприятия в рамках форума «Образовательная весна» Эко-фест	Профилактическая неделя Спортивный флешмоб	Культурный марафон Праздник к 8 марта Выставка кукол
Апрель	Участие в окружном конкурсе «10 добрых дел ветеранам ВОВ» Акция «Твори добро» Киноуроки	День молодого избирателя «Билет в будущее»	День космонавтики Библиотечный час	Месячник АНК День Здоровья Единый час «Здоровье как ценность»	Культурный марафон Всемирный день театра
Май	Киноуроки День Весны и труда Концерт-встреча для ветеранов ВОВ «Помним и гордимся»	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» День детских общественных организаций России Киноуроки	Урок цифры Урок славянской письменности и культуры	Профилактическая неделя Выход в спортивные клубы	Культурный марафон Конкурс «Лучший класс» Последний звонок «Мы любим тебя Центр образования»
Июнь	Участие в работе экоотряда ЦО №10	Участие в программе «Летняя занятость»	Инструктивный классный час по процедурным вопросам	Участие в городском спортивном забеге	Культурный марафон Час «Поисковые таланты»

		Волонтерские акции	прохождения переводных экзаменов		
<b>11-й класс</b>					
Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общественно-культурное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Инвариантный компонент					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс «Разговоры о важном» - 35 часов</li> <li>2. Программа «Профориентир» совместно с социальными партнерами- 35 часов</li> <li>3. Программа экскурсий в рамках реализации проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта» - 35 часов</li> </ol>					
Сентябрь	Акция «Найди себя» Акция «Пушкинская карта», Киноуроки «Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	Анкетирование по профориентации и День солидарности в борьбе с терроризмом Программа «Юный медиатор»	Библиотечный час Урок цифры	Профилактическая неделя. Флешмоб «Зарядка»	Общешкольный праздник «Виват, Центр образования!» Культурный марафон
Октябрь	Часы общения ко Дню пожилого человека Международный день школьных библиотек Киноуроки	Участие в региональной олимпиаде по медиации Форсайт-сессия по Медиа Профпробы	Месячник правовых знаний Школьный мини-турнир по шашкам и шахматам Эко-Qwest	Профилактическая неделя. День Здоровья	Праздник Осени Концерт ко дню Учителя. Концерт-встреча ко дню Отца. Вечер ко дню пожилого человека Акция «Пушкинская карта», Культурный марафон
Ноябрь	Праздник «День народного единства» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная	Мероприятия «Неформальные каникулы» Волонтерские акции Профпробы	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	Профилактическая неделя Спортивные мероприятия города	Челлендж ко Дню Матери Культурный марафон Экскурсия в музей декабристов Волконских, Трубецких

	Международному дню толерантности и Киноуроки				
Декабрь	Информационный час «Конституция РФ» День волонтера	Профпробы Участие в мероприятиях города в рамках социального сотрудничества	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах Урок цифры Инструктивный классный час по процедурным вопросам прохождения ГИА	Учебные сборы юношей 10-х классов Профилактическая неделя	Праздник «День Героев Отечества» Мероприятия «Новогодний калейдоскоп» Культурный марафон
Январь	Всероссийская акция, посвященная Дням воинской славы России Акция «Пушкинская карта» Киноуроки	День российского студенчества  Профпробы	Библиотечный урок «День памяти жертв Холокоста» Час истории «Блокада Ленинграда» «Цифровой ликбез»	Профилактическая неделя Выход в спортивный клуб «Панкратион»	Культурный марафон Выход в музей боевой Славы
Февраль	Месячник ВПВ Киноуроки	Акция «Подарок ветерану боевых действий» Встреча с движением «Молодая гвардия» ВПП «Единая Россия»  Профпробы	День русской науки Международный день родного языка	Профилактическая неделя Лыжня России	Культурный марафон Праздник ко дню Защитника Отечества Встреча «Долг перед Отечеством» (Совет ветеранов ВМФ, ВВС и боевых действий) Выход в Дом Кино
Март	«Живи, Земля!» - месячник экологического воспитания.	Мероприятия «Безопасные каникулы» Тренинг психологической готовности к экзаменам	Конкурс чтецов «Русское слово». Мероприятия в рамках форума	Профилактическая неделя Спортивный флешмоб	Культурный марафон Праздник к 8 марта Выставка кукол

	Киноуроки	Профпробы	«Образовательная весна» Эко-фест Научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»		Выход в театр на просмотр пьес (подготовка к ГИА)
Апрель	Участие в окружном конкурсе «10 добрых дел ветеранам ВОВ» Акция «Твори добро» Киноуроки	День молодого избирателя «Билет в будущее» Профпробы	День космонавтики Библиотечный час Тренинг психологической готовности к экзаменам	Месячник АНК День Здоровья Единый час «Здоровье как ценность»	Культурный марафон Всемирный день театра Выход в Дом кино
Май	Киноуроки День Весны и труда Концерт-встреча для ветеранов ВОВ «Помним и гордимся»	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» День детских общественных организаций России Киноуроки	Урок цифры Урок славянской письменности и культуры Инструктивный классный час по процедурным вопросам прохождения ГИА	Профилактическая неделя Выход в спортивные клубы	Культурный марафон Конкурс «Лучший класс» Последний звонок «Мы любим тебя Центр образования»
Июнь	Участие в работе экоотряда ЦО №10	Участие в программе «Летняя занятость» «Учебнику долгая жизнь». Ярмарка учебников. Мониторинг профессионального самоопределения	Инструктивный классный час по процедурным вопросам прохождения переводных экзаменов	Участие в городском спортивном забеге	Культурный марафон Час «Поисковые таланты»

**Расписание ВУД СОО на неделю**

<b>День недели</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Время</b>	14.00 <b>Разговоры о важном</b> каб. 7	15.00 <b>Исследователь</b> каб. 11	15.00 <b>Киноуроки</b> каб. 7	15.00 <b>Профорентир</b> каб.3	14.00 <b>Юный медиатор</b> каб. 2
	15.00 <b>Школа волонтера</b> Комната ДИ	14.00 <b>Белая ладья</b> каб.10	15.00 <b>Программа «Все, что тебя касается»</b> каб.3	15.00 <b>Патриот 38</b> каб.4	14.00 <b>Заседания</b> Совета первых, школьного Парламента Комната ДИ, каб. 11
1 экскурсия в рамках реализации проекта «Культура для школьников» и программы «Пушкинская карта»					