

Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10**

664023 г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75, тел.: 23-11-86, 24-77-91, 22-83-53,
e-mail: mou_co10_irkutsk@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ЦО № 10



от

« 15 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

« 15 » 09 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

ответственный за МО

протокол № 1

« 03 » 09 2024 г.

Рабочая программа

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11-ых классов (очно - заочная формы обучения)

На 2021-2023 уч. годы.

Разработчик:

Иванова Татьяна Викторовна

Должность: учитель физики, обж

Иркутск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПАКЕТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая постановлением от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова, входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

К данной рабочей программе прилагается завершённый курс интерактивных видео-уроков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и с учётом требований и специфики РЭШ (Российская электронная школа).

Содержание рабочей программы учитывает и отражает специфику РЭШ, как одного из современных образовательных ресурсов, имеющегося в арсенале педагога СОО и направленного на совершенствование образовательного процесса.

Цель рабочей программы:

Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающегося, позволяющих использовать знания о безопасном поведении человека в опасных, чрезвычайных и повседневных ситуациях различного характера; о здоровом образе жизни, о способах оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; о государственной системе защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по

защите своего государства; о культуре безопасного поведения человека в повседневной жизни.

Основные задачи рабочей программы:

- приобретение и развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- приобретение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- приобретение знаний о способах оказания первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- овладение основополагающими нормативно-правовыми знаниями в области безопасности жизнедеятельности, законами Российской Федерации об обязанности граждан по защите государства;
- формирование у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- формирование ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- развитие потребности вести здоровый образ жизни;
- приобретение: необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- приобретение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием

современных информационных технологий, в том числе образовательного ресурса РЭШ; умений формулировать собственную позицию по отношению к информации о безопасности жизнедеятельности, получаемой из разных источников;

— воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую науку и достижения в области безопасности жизнедеятельности.

Место курса в учебном плане

Курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класса предшествует курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класса, включающий основные сведения о безопасности жизнедеятельности.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 11 классе отводится по 1 ч в неделю, в течение учебного года - 35 ч. Предложенная рабочая программа и прилагаемый на её основе единый последовательный и сбалансированный курс из 18 интерактивных видео-уроков для 11 класса открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа" является современным образовательным ресурсом учителя. Курс позволяет учителю использовать его как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

1. Раздел. Планируемые результаты обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1. Планируемые результаты настоящей программы дополнены результатами, отражающими акцент работы с интерактивными видео-уроками.

Обучающийся научится:

- осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедий, справочников, учебных пособий, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- прогнозирование оценки опасных ситуаций для жизни и здоровья, выполнять правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера, оказывать первую помощь пострадавшим, знать основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Обучающийся получит возможность научиться:

— критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе представленную в видео-уроках образовательного ресурса РЭШ, с разных позиций;

— владеть умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим на основе полученных на интерактивных видео-уроках теоретических знаний.

— сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

— приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно -урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

— согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением*;

2. Раздел. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

— сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, употребления наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся, ощущение безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

— понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.

Обучающийся получит возможность для формирования:

— сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— целеустремлённости при выполнении заданий при использовании образовательного ресурса РЭШ.

Метапредметные результаты:

1) Регулятивные:

Обучающийся научится:

— самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

— оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

— задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- фиксировать и оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке (с помощью средств, предложенных как учителем на традиционном уроке, так и в рамках интерактивного видео-урока);

Обучающийся получит возможность научиться:

— сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы, в том числе предложенные в видео-уроках.

2) Познавательные:

Обучающийся научится:

— осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— искать и находить обобщённые способы решения задач;

— приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;

- правильно работать с учебным материалом интерактивного видео-урока;

Обучающийся получит возможность научиться:

— критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе представленную в видео-уроках образовательного ресурса РЭШ с разных позиций;

— выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск информации по основам безопасности жизнедеятельности;

— анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации.

3) Коммуникативные:

Обучающийся научится:

— осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

— при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.)*;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий*;

Обучающийся получит возможность научиться:

- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением*;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией*;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития*;
- точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений*;
- соблюдать правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- объяснять на примерах роль и место безопасности в развитии современной жизнедеятельности личности;
- демонстрировать на примерах межпредметные связи безопасности жизнедеятельности с другими гуманитарными и естественными науками;
- владеть основополагающими понятиями в области безопасности жизнедеятельности, основными положениями безопасности; уверенно использовать терминологию безопасности жизнедеятельности.

Раздел «Основы комплексной безопасности»

- знать права и обязанности граждан по пожарной безопасности;
- знать причины возникновения пожаров в быту, правила безопасности при пожаре в разных условиях;
- правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах, торговых центрах;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на водоемах в летнее и зимнее время;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения на водоемах в летнее и зимнее время;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения в быту;
- знать правила обеспечения безопасности при различных опасных ситуациях в быту;
- основы безопасного поведения при обращении с электричеством, с бытовым газом, при использовании воды в многоквартирном доме, порядок вызова экстренных служб в опасных бытовых ситуациях;
- знать экологические знаки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»:

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Раздел «Основы здорового образа жизни»:

- оперировать основными понятиями в области гигиены;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- знать информацию об инфекциях передаваемых половым путем, о ВИЧ-инфекции, о СПИДе, о способах передачи и защиты от заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»:

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.

Раздел «Основы обороны государства»:

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- характеризовать основные задачи ВС РФ;
- описывать основные обязанности военнослужащих ВС РФ;
- распознавать символы воинской чести и славы;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;

Раздел «Основы военной службы»

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- раскрывать организацию воинского учета;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- использовать полученную в процессе обучения информацию об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России как профессиональный отбор;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности в том числе, с помощью образовательного ресурса РЭШ;
- использовать полученную в процессе обучения информацию при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников, предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ, и критически её оценивая;
- рассматривать военную службу по призыву как этап профессиональной карьеры, интегрируя сведения из различных источников, предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ, и критически её оценивая.
- самостоятельно планировать и самостоятельно изучать основы безопасности жизнедеятельности, в т. ч. с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание учебного курса рабочей программы соответствует по структуре и содержанию примерной программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», представленной в Примерной ООП СОО, и с учетом авторской рабочей программы, входящей в состав УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса авторов А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников.

Основы комплексной безопасности (6 ч.)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан по пожарной безопасности. Пожар. Причины пожаров в быту. правила безопасности при пожаре в разных условиях. Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах, торговых центрах. Законодательство о пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности на водоемах. Правила безопасного поведения при купании в открытых водоемах. Безопасность на водоеме в зимнее время года.

Обеспечение безопасности при различных опасных ситуациях в быту. Безопасность при обращении с электричеством, с бытовым газом, при использовании воды в многоквартирном доме. Правила использования инструментами, электроинструментами. Экологические знаки.

Порядок вызова экстренных служб в опасных бытовых ситуациях.

Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой.

Обеспечение безопасности в сети Интернет. Экстремальные виды спорта и опасности, которые могут возникать при них. Современные молодежные увлечения и возможные негативные последствия.

Нормативное обеспечение правонарушений молодежных хобби, возможные наказания и последствия.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Нормативное обеспечение антитеррористической безопасности в РФ. Исторические примеры подвигов людей и сотрудников спец. служб при защите населения от террористических угроз.

Национальный антитеррористический комитет. Предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Вооруженные силы в борьбе с террористами. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Деятели культуры и известные личности в переговорах с террористами.

Основы здорового образа жизни (8 ч.)

Правила личной гигиены. Гигиена. Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни человека. Рациональное питание, физическая активность человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Правила счастливой семейной жизни Дейла Карнеги.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Правила безопасности в личных взаимоотношениях. Ответственность личных отношений. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Статистика заражений. Ответственность за намеренное заражение другого человека. День профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Понятие семьи. Ответственность сторон. Брак. Семейное Законодательство. Семейный кодекс РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.)

Первая помощь. Травматический шок. Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.

Рана. Виды ран. Асептика. Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Первая помощь при различных видах ранений и кровотечений. Последствия ранений и кровотечений. Иммобилизация пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Последствия рассмотренных травм и неправильного оказания первой помощи пострадавшим.

Основы обороны государства (4 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных сил России. Основные задачи ВС РФ в мирное время. Основные задачи ВС РФ в военное время. Основные задачи ВС РФ в период непосредственной агрессии. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Требования к индивидуальным качествам граждан по сходным воинским должностям. Боевое знамя – символ воинской чести. Ордена – почетные награды за заслуги на военной службе.

Основы военной службы (8 ч.)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общевоинские уставы.

Основные виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист своего дела. Военные специальности в РФ. Основные обязанности военнослужащих.

Порядок вручения Боевого знамени. Военная присяга, ее значение и порядок принесения обязательств. Ритуалы военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год

Дата / Образовательное событие

Сентябрь

1.09. День знаний

1.09. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

3. 09 День солидарности в борьбе с терроризмом

8. 09. Международный день распространения грамотности

11. 09 (24) 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова

- 14. 09. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
- 23.09 Международный день жестовых языков
- 25-29. 09 Неделя безопасности дорожного движения
- 26.09 Международный день глухих
- 27. 09 День работника дополнительного образования

Октябрь

- 4.10 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
- 5. 10 Международный день учителя
- 6. 10 Международный день детского церебрального паралича
- 15. 10 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
- 15. 10 Всемирный день математики
- 25.10 Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

- 4.11 День народного единства
- 11.11 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского
- 13.11 Международный день слепых
- 16.11 Международный день толерантности
- 16.11 Всероссийский урок «История самбо»
- 20.11 День начала Нюрнбергского процесса
- 26.11 День матери в России

Декабрь

- 1.12 Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3.12 День Неизвестного Солдата
- 3.12 Международный день инвалидов
- 5.12 День добровольца (волонтера)
- 9.12 День Героев Отечества
- 10.12 Единый урок «Права человека»
- 10.12 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова
- 12.12 День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- 25 165 лет со дня рождения И.И. Александрова

Январь

- 4.01 Всемирный день азбуки Брайля
- 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Февраль

- 8.02 День российской науки
- 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21.02 Международный день родного языка (21 февраля)
- 23.02 День защитника Отечества

Март

- 1.03 Всемирный день иммунитета

1.03 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

8.03 Международный женский день

14-20.03 Неделя математики

18.03 День воссоединения Крыша и России

21-27.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

Апрель

12.04 День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»

21.04 День местного самоуправления

30.04 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

Май

5.05 Международный день борьбы за права инвалидов

9.05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
1941 - 1945 годов

15.05 Международный день семьи

22.05 День государственного флага Российской Федерации

24.05 День славянской письменности и культуры

Июнь

1.06 Международный день защиты детей

6.06 День русского языка - Пушкинский день России

9.06 350-летия со дня рождения Петра I

12.06 День России

15.06 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова

22.06 День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

Июль

28.07 День Крещение Руси

Август

9.08 Международный день коренных народов