



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Иркутской области  
«Региональный Центр «Авангард»



Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
«10» мая 2023 г.

И.о. директора ГБУ ДО ИО  
«Региональный центр «Авангард»  
Василевич А.Г.  
Приказ № 20  
«10» мая 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

«Юный патриот»

(название программы)

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 4 (четыре) учебных дня (16 ч.)

г. Иркутск

2023 год

## Содержание программы

Раздел 1. Пояснительная записка .....	3
Раздел 2. Планируемые результаты .....	5
Раздел 3. Содержание программы.....	6
Раздел 4. Учебный план .....	7
Раздел 5. Календарный учебный график.....	7
Раздел 6. Оценочные материалы .....	8
Раздел 7. Методические материалы .....	13
Раздел 8. Условия реализации программы.....	14

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в детской и молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач

современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России.

Исходя из вышеизложенного, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Юный патриот» разработана, для обеспечения формирования представлений о службе в армии, патриотическом воспитании и начальной военной подготовке обучающихся образовательных организаций Иркутской области.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

**Цель программы:** обеспечение условий для формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения через занятия по военно-прикладной подготовке.

**Задачи:**

- сформировать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, формировать активную гражданскую позицию;
- развивать у обучающихся чувство уважения к Российской Армии и желание служить в ее рядах, защищая свое Отечество;

- развивать память, мышление;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

**Категория обучающихся:** граждане мужского и женского пола, достигшие возраста 13-15 лет и обучающиеся в общеобразовательных учреждениях на уровне основного общего образования.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 4 дня в неделю; 16 учебных часов в неделю; 4 часа занятий в день.

## Раздел 2. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» планируется достижение следующих результатов:

### Элементы начальной военной подготовки:

#### 1. Строевая подготовка:

- Выполнение строевых приемов.

#### 2. Огневая подготовка:

- Выполнение нормативов (неполная разборка и сборка автомата и снаряжение магазина патронами).

#### 3. Радиационная химическая биологическая защита:

- Выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)

#### 4. Вооружение и военная техника

- знать характеристики ствольной артиллерии
- знать характеристики реактивной артиллерии, а также о противоракетных комплексах, состоящих на вооружении ВС ПМР и ВС РФ.

#### 5. Специальная физическая подготовка

- знать комплекс упражнений по общей физической подготовке;

## **6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

– оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

### **Раздел 3. Содержание программы**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» включает следующие темы:

<b>1. Тема: «Основы обороны государства»</b> Понятие начальной военной подготовки, основные принципы и нормативы.
<b>2. Тема: «Огневая подготовка»</b> 2.1. Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия. 2.2. Назначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Модификации автомата. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры предосторожности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка Автомат Калашникова (АК). 2.3. Изготовка к стрельбе: заряджение автомата, принятие положения для стрельбы: «Лежа», «С колена», «Стоя». Правила прицеливания. 2.4. Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.,
<b>3. Тема: «Специальная физическая подготовка»</b> 3.1. Комплекс упражнений по специальной физической подготовке
<b>4. Тема: «Строевая подготовка»</b> 4.1. Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. Основные термины и определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, дистанция, интервал и т.д., Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Одно шереножный и двух шереножный строи отделения. 4.1. Строевой приём в движении на месте без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
<b>5. Тема: «Вооружение и военная техника»</b> 5.1. Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.
<b>6. Тема: «Радиационная, химическая и биологическая защита»</b> 6.1. Боевые свойства и поражающие факторы. Оружие массового поражения -

ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства.

6.2. Действие на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.

#### 7. Тема: «Военно-медицинская подготовка»

Первая помощь при отсутствии сознания, кровообращения, наружных кровотечениях, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

#### 8. Промежуточная аттестация: «Тактико-специальное занятие»

Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов, направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.

### Раздел 4. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	Основы обороны государства	1	1	
2	Огневая подготовка	5	2	3
3	Специальная физическая подготовка	2		2
4	Строевая подготовка	2		2
5	Вооружение и военная техника	1	1	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1
7	Военно-медицинская подготовка	1		1
8	Промежуточная аттестация: Тактическое – специальное занятие	2		2
Итого:		16	5	11

### Раздел 5. Календарный учебный график

Тема	Количество часов		1 день	2 день	3 день	4 день
	Теория	Практика				
Основы обороны государства	1		1 теория			
Огневая подготовка	2	3	1 теория	2 практика/ теория	1 практика	1 практика
Специальная		2			2	

<b>физическая подготовка</b>					практика	
<b>Строевая подготовка</b>		2	1 практика	1 практика		
<b>Вооружение и военная техника</b>	1		1 теория			
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>	1	1			1 практика	1 практика
<b>Военно-медицинская подготовка</b>		1		1 практика		
<b>Промежуточная аттестация: Специальное тактическое занятие</b>		2				2 практика
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **Раздел 6. Оценочные материалы**

В процессе реализации программы осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

- текущий контроль проводится педагогом по итогам изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация проводится по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Критерии освоения по программе включают в себя:

- соответствие уровня теоретических знаний, обучающихся планируемым результатам;
- соответствие уровня практических навыков, обучающихся планируемым результатам;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе.

Оценка «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения.

Оценка «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат, в общем соответствуют требованиям



программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.

Оценка «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются явные недостатки и ошибки.

Оценка «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Способы фиксации учебных результатов программы:

Результаты освоения тем программы заносятся в сводную оценочную ведомость (Таблица 1.) и включает в себя: результаты тестирования, нормативов и учебных работ, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, практических заданиях, эстафетах. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое всех оценок по всем темам программы.

**Таблица 1.**

**Сводная оценочная ведомость обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» «Юный патриот»**

Наименование темы		Основы обороны государства	Огневая подготовка	Специальная физическая подготовка	Стрелковая подготовка	Вооружение и военная техника	РХБЗ	Военно-медицинская подготовка	Специальное тактическое занятие	Итоговая оценка
№	ФИО обучающегося	Оценки								
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Контрольно-измерительные материалы по темам представлены в Таблице 2

**Таблица 2**

**Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и**

**промежуточной аттестации**

№	Наименование темы	Форма текущего контроля	Содержание, примерный перечень контрольных вопросов
1	Военно-медицинская подготовка	Контрольный опрос	<p>1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?</p> <p>А) В медицинском пункте бригады            Б) На месте получения ранения (поражения)            В) На медицинском посту роты</p> <p>2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?</p> <p>А) Сумка медицинская войсковая            Б) Лямка медицинская носилочная            В) Сумка медицинская санитара</p> <p>3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать</p> <p>А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого            Б) Перевязочные средства из СМС            В) Перевязочные средства из СМВ</p>
2	Специальная физическая подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	<p>Условия выполнения общего контрольного упражнения:</p> <p>Дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя в траншее. Действия в последовательности: метнуть уч. гранату массой от 600 г из траншеи на 20 м по стенке с проломами или на площадку перед стенкой (защитывается прямое попадание); при непопадании в цель первой гранатой продолжать метание до поражения цели, всего три попытки; выскочить из траншеи и пробежать 100 м по дорожке в направлении к линии начала полосы; оббежать флажок и перепрыгнуть ров 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор; влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по палкам, перепрыгнув через разрыв, и спрыгнуть с конца последнего отрезка на землю из положения стоя; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвёртой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из кольца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвёртую ступень и сбежать по ступеням разрушенной лестницы; влезть по наклонной лестнице на палку разрушенного моста, пробежать по палкам, перепрыгивая через разрывы, и сбежать по наклонной доске; перепрыгнуть ров 2 м; пробежать 20 м и, оббежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке.</p>
3	Огневая подготовка	Выполнение практических	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>1. Какое явление называется выстрелом из</p>

		заданий (нормативов), контрольный опрос	<p>огнестрельного оружия?</p> <p>а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;</p> <p>б) вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;</p> <p>в) выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.</p> <p>2. Что включает в себя стрельба?</p> <p>а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование;</p> <p>б) зарядание оружия и производство очереди (выстрела);</p> <p>в) прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела).</p> <p>5. Выберите и укажите неправильный вариант ответа.</p> <p>Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:</p> <p>а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;</p> <p>б) осмотреть магазины;</p> <p>в) осмотреть автомат в собранном виде.</p> <p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 1983 № 55</p>
4	Строевая подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	Нормативы определены инструкцией о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (Приложение к директиве 1-го заместителя МО РФ 1996 года № 205/2/202)
5	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	Выполнение практических заданий (нормативов)	Нормативы для проверки практических действий по дисциплине "Радиационная, химическая и биологическая защита" Конкурс по полевой выучке офицерского состава войск гражданской обороны
6	Вооружение и военная техника	Викторина	<p>1. Известные образцы стрелкового оружия АКМ и ПКМ созданы конструктором:</p> <p>1) Макаровым Н.Ф.;</p> <p>2) Мосиным С.И.;</p> <p>3) Калашниковым М.Т.;</p> <p>4) Шпагиным Г.С.</p> <p>2. Основным оружием снайпера может быть:</p>

		1) СВД; 2) ВСС; 3) АГС; 4) СВУ-АС. 3. Самолет дальнего дозора, обнаружения и наведения ВВС России – это: 1) А-50; 2) ИЛ-78; 3) Ка-50; 4) Ту-160. 4. Современный боевой корабль ВМФ России «Петр Великий – это: 1) тяжелый авианесущий крейсер; 2) тяжелый атомный ракетный крейсер; 3) тяжелый ракетный подводный крейсер стратегического назначения; 4) тяжелый десантный корабль на воздушной подушке. 5. Самая мощная в мире межконтинентальная баллистическая ракета (МБР) РВСН со стартовой массой более 211 тонн называется: 1) «Сатана»; 2) «Скальпель»; 3) «Смерч»; 4) «Тайфун»
--	--	--

### **Раздел 7. Методические материалы**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении

программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения:

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

## Раздел 8. Условия реализации программы

### 8.1. Материально-технические условия

#### 8.1.1 Музей

#### 8.1.2. Специализированные классы

Специализированные классы, рассматриваются, как особая образовательная среда.

Объёмные макетные решения в классе общей тактики и топографии, макет организации караульной службы, макет военного аэродрома.

№ п/п	Специализированные учебные классы
1	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием
2	Актный зал, оснащенный оборудованием
3	Спортивный зал, оснащенный оборудованием
4	Кабинет истории, оснащенный оборудованием

#### 8.1.2. Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт.)
1.	Сейф для хранения оружия	2
2.	Мультимедиа проектор	4
3.	Экран для проектора	2
4.	Компьютер	4
5.	Принтер	2
6.	Интерактивная доска	2
7.	Многофункциональный комплекс преподавателя	1
8.	Акустическая система	1

#### 8.1.3. Оборудование и технические средства обучения

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт.)
1.	Медицинская аптечка	2
2.	Противогазы	15
3.	Макет автомата Калашникова	20

4.	Электронный тир	2
5.	Тренажер для оказания Первой помощи	1
6.	Тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;	1
7.	Имитаторы ранений и поражений	1
8.	Защитный костюм Л-1	5
9.	Общевойсковой защитный костюм	7
10.	Общевойсковой прибор химической разведки,	1
11.	Компас-азимут	1
12.	Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)	1
13.	ММГ СВД	1
14.	Пневматическая винтовка	5
15.	Пневматический пистолет МР-654	2
16.	Лопата малая саперная	15
17.	Штык нож	20

#### 8.1.4. Комплекты плакатов

- огневая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка.

#### 8.2. Учебно-методические условия

##### Используемая литература:

- Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 7-9 класс: учебник / В.Ю.
- Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 500 с. - (Военная подготовка).
- Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».