

**Приказ Министерства образования Иркутской области  
от 7 августа 2014 г. N 89-МПР**

**"О признании утратившим силу приказа Главного управления общего и профессионального образования от 25 июня 2004 года N 1163"**

В соответствии с Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года N 391/170-пп, статьей 21 Устава Иркутской области, приказываю:

1. Признать утратившим силу приказ Главного управления общего и профессионального образования от 25 июня 2004 года N 1163 "Об организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в системе образования Иркутской области".

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию.

Министр

Е.А.Осипова

## Положение Об авторских педагогических разработках

### 1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия определения авторских педагогических разработок учреждений общего и дополнительного образования Иркутской области.
- 1.2. Под авторской педагогической разработкой понимается творческая работа:
  - адаптационная (связанная с приспособлением разработки к конкретным условиям);
  - комбинаторная (новая конструкция создается, благодаря различным сочетанием известных способов, форм, средств);
  - радикальная (содержащая принципиальную новизну).
- 1.3. Авторская разработка любого типа, указанного выше, должна отвечать следующим требованиям:
  - обоснование объективной необходимости данной разработки (что не устраивает действующих в т.ч.);
  - определение приемлемости данной разработки для конкретного образовательного учреждения (система образования района, города, области);
  - формулировка конкретной цели целостного педагогического процесса (какие изменения могут произойти в учащих, как они будут фиксироваться);
  - обозначение изменения содержания в соответствии с указанной выше системой целей;
  - определение условий реализации авторской разработки (в т.ч. методика или технология ее реализации).
- 1.4. Работа по авторской разработке разрешается после получения двух рецензий и положительного заключения соответственно областного или муниципального экспертного советов.

### 2. Структура и содержание авторской разработки

Структура и содержание авторской разработки должна включать: титульный лист, пояснительную записку, описание разделов, учебно-тематический план, приложения.

2.1. *Титульный лист* содержит название авторской разработки, ее форму (учебная, воспитательная программа, УМП, концепция, методические рекомендации); ФИО автора (авторов) с указанием должности и места работы; год и место разработки предлагаемых материалов.

2.2. *Пояснительная записка* раскрывает:

- актуальность создания авторских разработок (исходя из какой объективной потребности жизни обновления того или иного компонента образовательного

- тестовые и контрольные задания (текущий и итоговый контроль при необходимости).
- 3.4. Реализация принципов преемственности и перспективности.
- 3.5. Практическая направленность авторской разработки, ее вклад в реализацию программы развития образовательного учреждения (концепции целостного педагогического процесса).
- 3.6. Наличие критериев и диагностического сопровождения по выявлению результативности авторской разработки.
- 3.7. Степень апробации.

Экспертный совет авторской разработки проводится по рекомендации органов управления образованием и на основе заявок. С приложением отзыва муниципальных методических служб или экспертных советов.