

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска  
Центр образования №10

**2-Я ГОРОДСКАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ «Я - ИРКУТЯНИН»**

Научная секция – «История города Иркутска»

**Поисково – исследовательская краеведческая работа  
на тему «Улица Лыткина»**

**Авторы:**

1. Шипицина Алина Дмитриевна 9 «б» класс
2. Воронова Анастасия Павловна 9 «б» класс
3. Шатаева Аюна Абжапаровна, 9 «б» класс
4. Вологдин Егор Константинович 9 «а» класс

**Руководители:**

1. Чусова Юлия Александровна, заместитель директора по ВР
2. Крицкая Людмила Леонидовна, библиотекарь,  
учитель истории и обществознания

## ВВЕДЕНИЕ

«...Мира не узнаешь,  
Не зная края своего»  
*А.М. Горький*

В 2018 году в МБОУ г. Иркутска ЦО №10 создан мини-музей «Моя школа – мой дом» – центр нравственно-патриотического воспитания обучающихся, своеобразный центр единения всех поколений жителей г. Иркутска, способствующего повышению интереса обучающихся к краеведческой работе посредством поисковой деятельности и информационно-коммуникативных технологий.

Целью развития краеведческой работы в Центре образования стало создание музейно-выставочного комплекса (использование библиотеки, рекреации классов и коридоров для размещения стендов по краеведению), направленного на внедрение современных информационных технологий в работу мини-музея и создание его Интернет-версии, пробуждение интереса обучающихся к истории г. Иркутска, вовлечение педагогов и родителей в совместную с учащимися краеведческую деятельность, укрепление межпоколенческих связей внутри семей.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

развитие интегративных качеств личности обучающихся, в формировании представлений об исторических особенностях развития родного города, истории улицы Лыткина

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Воспитание патриотических чувств у обучающихся, уважительного отношения к историческим и памятным местам родного города.
2. Развитие познавательной активности, навыков практической деятельности: организационных (планирование и организация деятельности), интеллектуальных (навыки работы с информацией, отбор и классификация), коммуникативных (умение кратко, понятно излагать свои мысли).
3. Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся посредством выполнения проектной деятельности.

**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Участники проекта:** обучающиеся 9-10-х классов, заместитель директора по Воспитательной работе, учитель истории и обществознания – библиотекарь.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 год  
(сентябрь 2018 – сентябрь 2019 года)

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

### Качественные:

1. Возникновение потребности у детей и подростков в использовании позитивных форм досуга.
2. Приобретение опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления.
3. Развитие навыков и желания работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать.
4. Приобретение и развитие навыков творческой презентации подобранных материалов.

### Количественные:

1. Итоговая презентация ко Дню города Иркутска
2. Теоретические материалы по заявленной теме.
3. Рисунки, фотографии, сделанные в период реализации проекта.
4. Стабилизация и дальнейшее снижение показателей, характеризующих социальные девиации среди подростков.

**Внешний результат реализации проекта:**  
успешная поисковая работа учащихся, интерес обучающихся к поисково-краеведческой деятельности, постоянное пополнение материала, увеличение количества фотографий, достижения учащихся на научно-практических конференциях и конкурсах.

**Внутренний результат** выражается в личностных положительных изменениях участников, в их духовном росте. Предполагается, что реализация проекта активизирует интерес учащихся к истории г. Иркутска, его улицам. Проект позволит не только повысить качество и уровень учебной и воспитательной работы в образовательном учреждении, досуга детей, но и статус самой школы в целом в социуме.

# **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОЕКТА:**

1. Методы исследования (опрос, наблюдения, интервью).
2. Личностное общение.
3. Беседы и дискуссии.
4. Просмотр видеоматериалов.
5. Чтение литературы, её анализ.
6. Работа с архивными документами.
7. Составление и демонстрация презентации

## НЕОБХОДИМОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

- компьютер;
- средства телекоммуникации (выход в сеть Интернет);
- фотоаппарат;
- диктофон;
- канцелярские товары.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Иркутск (памятка туристу). - Иркутск, 1956 г. - 27 с.

История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. - Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. - 368 с.

Ладик Л.А. Свидание с Иркутском. - Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991. - 192 с.

Михеева Р. Г., Петров А. В. Литературные памятники Иркутска; путеводитель по улицам города. - Иркутск: типография На Чехова, 2015 - 158 с.

Прогулки по старому Иркутску: альманах/сост. А.В. Петров, В.В. Скращук; корректор А.В. Ильина. - Иркутск: На Чехова, 2016. - 138 с.

Рябиков В. Фёдор Лыткин (Полот-бек Ферик Фетько) 1897 - 1918. - Новосибирское областное государственное издательство, 1950 - 79 с.

Тамм Л.И. Записки иркутянки. Ч. 1-3 - Иркутск: Оттиск, 2007. - 736 с.

Щербакова В.П. По улицам родного города. - Иркутск, 1961 г. - 93 с.

## ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проект «Улица Лыткина» направлен на изучение истории улицы, особенностей ее застройки и культурных памятников. Проект предполагал не только работу с литературой и архивными документами, но и живое общение с жителями улицы, фотографирование объектов инфраструктуры, а также проведение интервью с коренными жителями.

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА УЧАЩИМИСЯ

Мы учимся в Центре Образования № 10. Наша школа находится на улице Ф. Лыткина. Мы решили узнать в честь кого названа улица и познакомиться с окрестностями нашей школы. Улица протянулась с севера на юг от улицы Красноярской до ул. Байкальской.

МБОУ г. Иркутска Центр образования №10 создан путем реорганизации 01 августа 2005 года из средней школы. Центр образования расположен в здании 1959 года. Школа расположена в двухэтажном здании, постройки 50-х годов – в 1959 г., т.е. через 14 лет после окончания ВОВ. Раньше здесь располагался школьный комбинат профессиональной подготовки учащихся. Здесь школьники города получали профессию: водителя, слесаря по ремонту машин, помощника воспитателя детского сада, продавец-кассир.

## Здание Центра образования №10 (1959 год)





Постройка 50-х г. Почта России



Торговые предприятия и представительства.  
ООО «Партнёр»



Здание 50-х г.

Очень необычные балконы на старых жилых домах.



Здание современной постройки на углу Лыткина и  
Депутатской – 16 этажей. Нижние этажи – предприятия  
торговли и услуг



«Молодёжный клуб», железный «Вахтёр – музыкант»

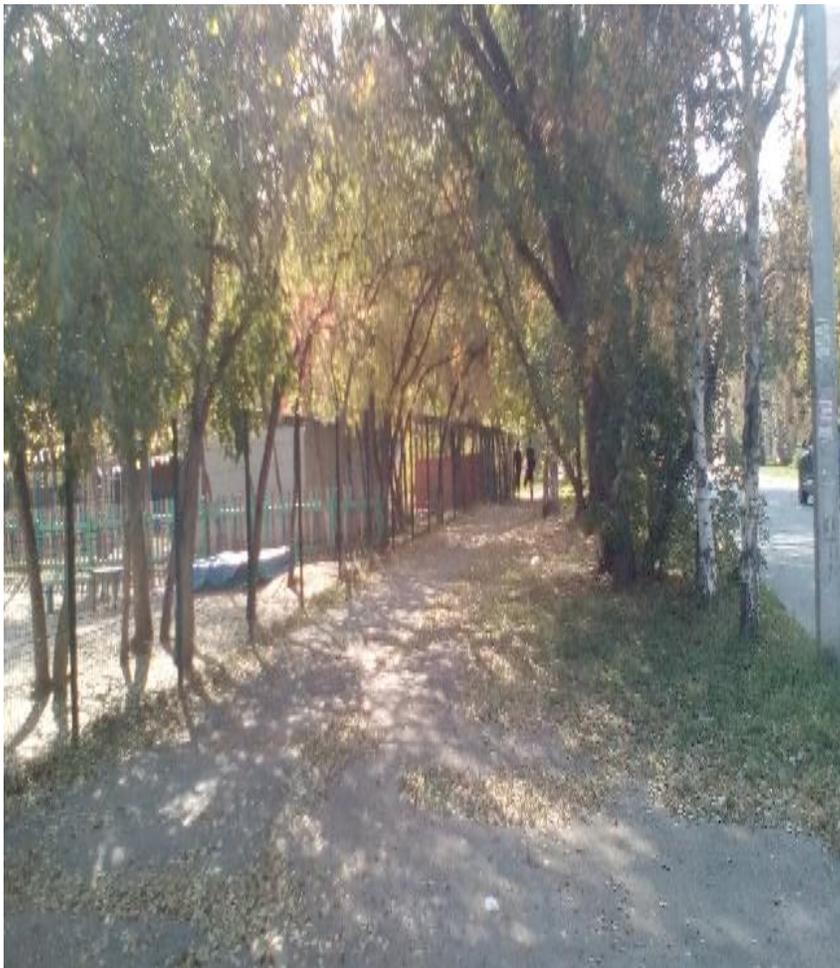




Двухэтажный дом довоенной постройки,  
покрытый черепицей в 70-е годы

Ресторан «Пекинская утка» -  
(пристрой 90-х и 2000-х гг. к жилому дому)





Тихая аллея, ограждающая детский сад.  
Красивые цветники возле домов.

## Ресторан «Ривьера» в стиле средневековой западноевропейской постройки









Современные здания на ул. Лыткина



Старые дома на ул. Лыткина : дом довоенной или даже начала  
XX века постройки.

Рядом со сгоревшим домом «НОТЕЛ» - гостиница, ничем ни примечательная, разве что напоминает клуб.





Предприятие Горзеленхоз сохраняет многолетние деревья

Жилой дом, построенный в 80-е г.





Старый дом - чердаком с арочными окнами,  
**неуклюжие** балконы



Многоэтажные современные дома в конце ул. Лыткина

Памятная доска, установленная в 1967 г. в связи с 70-летием  
Федора Лыткина



## Диагностический центр. Кинотеатр «Баргузин»..



## ВЫВОДЫ

Реализация данного проекта позволила окунуться в историю улицы Лыткина, узнать много интересного про здания и культурное наследие.

Мы гордимся историей нашей школы и нашей малой Родины, и готовы продолжить поисково-краеведческую работу, чтобы пополнять историческими материалами наш музейный фонд и реализовать проекты нашего мини-музея «Моя школа – мой дом».

Благодарим за  
внимание!  
Желаем всем  
творческих успехов,  
изысканий и  
интересных  
проектов!