

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 26 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора МБОУ г.  
Иркутска ЦО № 10  
\_\_\_\_\_ Г.В. Черкасова

Приказ № 01-08/01-38/24  
от 26 июня 2024 г.

**Положение**  
**о реализации дополнительных общеразвивающих программ**  
**в муниципальном образовательном учреждении города Иркутска**  
**Центр образования №10**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления учащихся обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Иркутска Центр образования № 10 (далее – МБОУ г. Иркутска ЦО №10).

1.2. Дополнительная образовательная деятельность учащихся в МБОУ г. Иркутска ЦО №10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41, с изменениями на 27.10.2020), Уставом МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

1.3. Дополнительная образовательная деятельность учащихся в МБОУ г. Иркутска ЦО №10 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с законодательством в области образования и утверждённой директором МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в очной форме на русском языке. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

2.3. Занятия могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей (технической, туристическо-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической).

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора с другими учреждениями.

2.5. МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 организует обучение для учащихся в возрасте от 14 до 20 лет (-8-11 классы). Возраст учащихся определен каждой дополнительной общеразвивающей программой.

2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в объединениях различных видов – кружках, секциях, студиях, клубах и других, а также индивидуально.

## **3. Правила приема учащихся на дополнительные общеразвивающие программы**

3.1. Прием учащихся на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется на бюджетной основе только для учащихся МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или личного заявлению совершеннолетнего учащегося.

3.2. Прием учащихся осуществляется педагогами дополнительного образования без вступительных испытаний при наличии желания учащегося.

3.3. На основании заявления издается приказ о зачислении на ту или иную дополнительную общеразвивающую программу.

3.4. Прием учащихся осуществляется в течение всего учебного года. Приказ о дозачислении учащихся издается 1 раз в квартал.

3.5. При приеме родители (законные представители) должны быть ознакомлены с дополнительными общеразвивающими программами, и другими документами, регламентирующими дополнительное образование в учреждении.

3.6. При приеме на направления, связанные с двигательной активностью (хореография, спортивные направления), учащиеся предоставляют медицинскую справку об отсутствии противопоказаний заниматься данным видом занятий.

## **4. Режим занятий**

4.1. Занятия в объединениях проводятся по одно или разновозрастным группам, подгруппам, индивидуально или всем составом.

4.2. МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года, включая каникулярное время. Во время каникул вместо аудиторных занятий могут быть проведены массовые мероприятия, концерты, соревнования и др.

4.3. При обучении по дополнительным общеразвивающим программам учебный год начинается с 1 сентября.

4.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.5. Количество учащихся в группах должно составлять до 15 человек.

4.6. Занятия в объединениях проводятся во внеурочное время, начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.30 часов.

4.7. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора по воспитательной работе, по представлению педагогических работников с учётом пожелания учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Изменение расписания, места проведения и времени проведения занятий допускаются только с разрешений администрации и оформляется документально.

4.8. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день) зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы и возраста учащихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

4.9. Продолжительность учебного часа для учащихся составляет 40 минут (один академический час).

4.10. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

4.12. После 30-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

## **5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

5.1. Формой текущего контроля и промежуточной аттестации может быть: учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, открытые занятия для педагогов и родителей, фестиваль, праздник, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, демонстрация моделей, презентация творческих работ, соревнования, сдача контрольных нормативов. В случаях, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного портфолио. Дополнительной общеразвивающей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.

5.2. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами (по разделам, по модулям, по темам и т.п.).

5.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебных занятий педагогом дополнительного образования.

5.4. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно.

5.5. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.

5.6. При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеразвивающей программе.

## **6. Порядок основания перевода, отчисления учащихся**

6.1. Перевод учащихся осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления совершеннолетнего учащегося при наличии свободных мест в следующих случаях:

- с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую;
- с одной группы в другую при наличии свободных мест.

6.2. Перевод учащихся осуществляется также на следующий год обучения на основании результатов промежуточной аттестации.

6.3. Отчисление учащихся осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования и оформляется приказом директора. С отчислением прекращаются образовательные отношения с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

6.4. Основаниями для отчисления являются:

- завершение обучения (окончание реализации дополнительной общеразвивающей программы в связи с ее освоением) на основе промежуточной или итоговой аттестации;
- уходом ребенка из учреждения в другое образовательное учреждение;
- прекращение посещения занятий по дополнительной общеразвивающей программе без уважительной причины.

## **7. Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений**

7.1. Возникновение, приостановление, прекращение образовательных отношений осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования и оформляется приказом директора.

7.2. Досрочное прекращение образовательных отношений с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних осуществляется в случаях:

- по инициативе с учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в случае перевода в другое образовательное учреждение;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе в случае ликвидации учреждения.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

8.1. Внутренняя система оценки качества образования по дополнительным общеразвивающим программам направлена на определение степени удовлетворения образовательных потребностей учащихся, уровня личностного развития, степени достижения планируемых результатов, степени обеспечения соответствия его личностной компетентности меняющимся условиям социальной среды.

8.2. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

8.3. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

8.4. Внутренняя оценка качества осуществляется через:

- анализ дополнительных общеразвивающих программ по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности учреждения;
- анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащего самообследованию;
- текущую аттестацию (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование, этюды, инсценировки и др.);
- промежуточную аттестацию (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты, выступления на мероприятиях и др.);
- итоговую аттестацию (экзамен, зачет, защита реферата, проект, реферат, работа прикладного характера, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос, концерт, театральная постановка и др.);
- опрос учащихся.