

Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10**

664023 г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75, тел.: 23-11-86, 24-77-91, 22-83-53,
e-mail: mou_co10_irkutsk@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ

г. Иркутска ЦО №10

_____ Г.В. Черкасова

Приказ № _____ от

«__» _____ 20__ года

**Программа
по изучению правил дорожного
движения
и профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
в 9-11 классах
МБОУ г. Иркутска ЦО №10**

Иркутск, 2019

Актуальность программы

Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков в г. Иркутске. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения, переходят дорогу в неположенных местах, ездят в транспорте, не пристегнутые ремнем безопасности.

Отличительные особенности программы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся МБОУ г. Иркутска ЦО №10 создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», рекомендаций Минобрнауки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения». Программа базируется на системном подходе к решению проблемы всех субъектов образовательного процесса.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, родителями. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей. Разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, тестирования на знание ПДД), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 9-11 классах 10 часов в год во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности:

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- План воспитательной работы и внеурочной деятельности.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ПДД.
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах;
- создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий;
- сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- проведение родительского всеобуча по проблеме.
- взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Тематический план

9-й класс

Тема	Количество часов
Мы - пешеходы	1
Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды	1
Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1
Опасные ситуации по вине водителей	1
Опасные ситуации по вине пешеходов	1
Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	1
Внимание: пешеходы	1
Шагаем по дороге	1
Наш друг светофор светит не только нам	1
Итоговое занятие. Тест	1
Всего часов	10

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

Тема	Количество часов
Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города	1
Регулирование движения. Сигналы регулировщика	1
Дорожные знаки	1
Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов	1
Первая медицинская помощь при ДТП	1
На загородной дороге	1
Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте	1
Правила перевозки пассажиров	1
Итоговое занятие. Тест	1
Всего часов	10

11-й класс

Тема	Количество часов
Основные понятия и термины	1
Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках	1
Дорожные знаки и их группы	1
Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения	1
Опознавательные знаки транспортных средств	1
Применение специальных сигналов	1
Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд	1
ДТП. Их причины и последствия	1
Оказание первой медицинской помощи	1
Культура транспортного поведения	1
Всего часов	10

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях: конкурсах, Единых уроках и месячниках безопасности, профилактических часах и др. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – педагог. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2007 года, № 196-ФЗ.
2. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М.. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2012 – 224 с.
3. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 2015.
4. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2000
6. Максименко Н.А. Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2014. – 150 с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2011.
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 01.04. 2017 года.
9. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.